תכניות עבודה 2021

המועצה המקומית
כפר כמא
ХАСЭ ТІЫСЫПІУ
КФАР - КАМА

כוורת יוצרים
אסטרטגיה. אנשים. ביצועים

ראשי פרקים

נוהל תכנון ובקרה במועצה מקומית כפר כמא.....3

מעגל התכנון השנתי.....5

מיקודים אסטרטגיים לכפר-כמא.....6

תכנית עבודה גזברות.....7

תכנית עבודה הנדסה.....9

תכנית עבודה חינוך.....12

תכנית עבודה תיירות..... 22

תכנית עבודה ספורט.....25

תכנית עבודה שירותים חברתיים.....30

תכנית עבודה מתנ"ס.....36

תכנית עבודה קב"ט 43

תכנית עבודה צעירים 46

נוהל תכנון ובקרה – מועצה מקומית כפר קמא

1. רקע

המועצה המקומית כפר קמא שואפת למצוינות בתחום פיתוח האסטרטגיה הרשותית ותרגום שלה לתכניות עבודה הכוללות יעדים ומבוססות מדדים לפעילות מחלקות המועצה. השגת יעדי העל של הרשות מתחילה במיקוד פעילות הארגון ומכתיבת תכניות עבודה מפורטות וברורות על ידי כלל מנהלי מחלקות ותחומי הפעילות של המועצה.

2. מטרה

מטרת הנוהל להסדיר את תהליך תכנון תכניות העבודה והבקרה על ביצוען, להבהיר את סדר הפעולות בתכנון והבקרה ולפרט את אופן ביצוע כל שלב ושלב בתהליך.

3. מסמכים ישימים

1. מסמך הנחיות לכתיבת תכניות העבודה.
2. תבנית להגשת תכניות העבודה (אקסל).
3. מסמך מיקודים אסטרטגיים של הרשות.

4. שיטת העבודה

4.1 בחינת יעדי-על והגדרת מיקודים אסטרטגיים ויעדים מחלקתיים

4.1.1 תהליך התכנון השנתי מתחיל בחודש אוקטובר בכל שנה קלנדרית.

4.1.2 **בתאריך 15 לאוקטובר** מנהלת לשכת ראש המועצה תזמן בהתייעצות עם מנכ"ל המועצה ישיבה בנושא: מיקוד אסטרטגי ודגשים לתכנון תכניות העבודה לשנה העוקבת.

4.1.3 המשתתפים בדיון:

א. ראש המועצה

ב. מנכ"ל המועצה

ג. גזבר המועצה

ד. מנהלי המחלקות

4.1.4 משך הדיון: שעתיים

4.1.5 דרישות מיוחדות לקיום הדיון:

א. דוח סיכום פעילות חצי שנתי/שנתי (פירוט בהמשך)

ב. מקרן

ג. מחשב

א. מזכיר/ה - לסיכום הדיון

4.1.1 במהלך הישיבה ראש המועצה ו המנכ"ל יידונו עם המנהלים על מיקודים אסטרטגיים לשנה הקרובה ויעלו נושאי רוחב חוצי-רשות שיהיו במיקוד גבוה בשנה הקרובה, כולל משמעויות ודגשים מיוחדים לפעילות מחלקות ספציפיות לקידום המיקודים.

4.1.2 מנהלי המחלקות יתייחסו לדברי ראש המועצה, תוך מתן דגש על פעילות המועצה בפועל, ובהתאם למגבלות התקציביות.

4.1.3 בסיכום הישיבה – יוגדרו יעדי ם עיקריים של המועצה והמחלקות , כאשר נ לקחו בחשבון התייחסויות כלל המשתתפים.

4.1.4 מנהלת הלשכה תסכם את הדיון ותפיץ את המסמך הסופי לכלל המשתתפים.

4.1.5 ראש המועצה יציג יעדי העל למליאת מועצת כפר קמא **בישיבת המליאה של חודש נובמבר**. המליאה תדון לגבי יעדי העל, יינתנו דגשים וימוקדו היעדים לשנה הקרובה.

4.2 תקשור יעדים ומיקודים למנהלי המחלקות, מנהלי התחומים והעובדים ובניית תכניות העבודה

4.2.1 כל מנהל תחום או מחלקה יכנס במידת הצורך ישיבת מנהלי ועובדי התחום , בה יציג את המיקודים האסטרטגיים ואת דגשי ראש המועצה לשנה הקרובה.

4.2.2 מנהלי ועובדי המחלקה יוודאו כי יעדי העל שלהמועצה מובנים ויונחו ליישום המיקודים בתוכניות העבודה השנתיות.

4.2.3 מנהלי המחלקות והתחומים יסייעו בתהליך כתיבת התוכניות, וייתנו דגש לביטוי יעדי העל בכל תכנית ותכנית.

4.2.4 **עד אמצע דצמבר** מנהלי המחלקות יכתבו תכניות בעלות יעדים ברורים וניתנים למדידה.

4.3 הצגת תכניות העבודה בפורום מועצתי

4.3.1 **עד אמצע דצמבר** מנהלי המחלקות יעבירו תכניות העבודה הכתובות למנכ"ל ולמנהלת הלשכה.

4.3.2 **במהלך המחצית השניה של דצמבר** מנהלת הלשכה תזמן סדרה של דיונים – כל מחלקה בנפרד מול ראש המועצה, מנכ"ל המועצה וגזבר המועצה.

4.3.3 בדיון יציג כל מנהל מחלקה את תכנית העבודה לשנה הקרובה כולל יעדים מחלקתיים, כיווני פעילות, משימות, תאריכי יעד לביצוע ומדדי הצלחה לכל משימה.

4.3.4 בתום כל דיון, מנהל המחלקה הרלוונטית יתקן/יעדכן את התוכנית, בהתאם להנחיות.

4.3.5 **עד סוף דצמבר** מנהלת הלשכה תאסוף את התכניות המעודכנות, ותרכיב - סקיצה ראשונה - לאוגדן תכניות עבודה.

4.3.6 **ב-1 לינואר** מנהלת הלשכה תכנס בתיאום עם מנכ"ל המועצה ישיבת מנהלים כוללת בנושא תכניות עבודה.

4.3.1 בישיבה יציג כל מנהל את תכנית העבודה שאושרה מול ראש המועצה ומנכ"ל המועצה, ויעדכן את הנוכחים לגבי כיווני הפעילות, היעדים המחלקתיים והמשימות, בדגש על משימות לגביהן יש צורך בשותפים או שלצורך ביצוען יש צורך בפעולות מקדימות/מלוות של מנהלים נוספים.

4.3.2 בתום הישיבה, מנהלי המחלקות יתקנו/יעדכנו את התוכניות, בהתאם לדגשים שקיבלו.

4.3.3 **עד ה-15 לינואר** מנהלת הלשכה תאסוף את התכניות הסופיות, ותרכיב - גרסה סופית - לאוגד תכניות עבודה (מודפס ו/או דיגיטלי).

4.3.4 הספר יהיה נגיש לכל עובדי המועצה וניתן יהיה לעיין בו ללא תיאום מיוחד.

4.3.5 לשיקול ראש המועצה ומנכ"ל המועצה כינוס ישיבת מליאת המועצה להצגת תכניות העבודה השנתיות לחברי המליאה.

4.3.6 לשיקול ראש המועצה ומנכ"ל המועצה הפצת גרסה דיגיטלית של אוגדן תכניות העבודה השנתיות לציבור.

4.4 בקרה חצי שנתית ושנתית על תכניות העבודה

4.4.1 הבקרה על ההתקדמות בתכניות העבודה תתבצע לאחר סיום החציון וכן עם השלמת הפעילות השנתית בכל שנה קלנדרית.

4.4.2 **בתאריך בתאריך 1.7 תתבצע ישיבת סיכום מחצית השנה. בתאריך 1.1 תתבצע ישיבת סיכום שנה.** לשכת ראש המועצה תזמן בהתייעצות עם מנכ"ל המועצה ישיבה בנושא: ישיבת בקרה חציונית/שנתית לתכניות העבודה.

4.4.3 משך הדיון: שעתיים וחצי

4.4.4 לקראת הישיבה כל מנהל יעבור על כל המשימות באקסל תכניות העבודה ויצבע את שורות המשימות לפי הפירוט הבא:

א. ירוק: באם הושג לפחות 85% ממדד ההצלחה שהוגדר למשימה.

ב. צהוב: באם הושג בין 70% ל-84% ממדד ההצלחה שהוגדר למשימה.

ג. אדום: באם הושג פחות מ-69% ממדד ההצלחה שהוגדר למשימה.

ד. משימות שלא ניתן להעריך באיזו מידה מומש מדד ההצלחה שהוגדר להן ייצבעו באפור ועל מנהל המחלקה יוטל להגדיר בהמשך מדדי הצלחה ברי-מעקב ומדידה.

4.4.5 כל מנהלי המחלקות יישלחו את האקסלים המלאים למנהלת הלשכה **עד שבוע לפני ישיבת הבקרה החציונית/שנתית.**

4.4.6 ישיבת הבקרה תנוהל על ידי ראש המועצה.

4.4.7 כל מנהל יציג את ההתקדמות בתכנית העבודה של מחלקתו. יינתן דגש להבנת הסיבות לאי-התקדמות במשימות שנצבעו באדום/צהוב.

מטרת הישיבה לייצר בקרה מסייעת על הביצוע של יחידות המועצה. כך, יש להבין האם למנהל חסרים משאבים/כלים/שיתופי פעולה לביצוע תכנית העבודה, או שקיימים פערים בתכנון לעומת יכולת הביצוע של המשימות (למשל, הצבת יעדים מרחיקי לכת שלא ניתן לעמוד בהם או לחילופין הצבת יעדים לא מאתגרים מספיק וקלים להשגה).

4.3.2 בסיום הישיבה מנהלת הלשכה תאסוף את הדגשים ותוציא סיכום מלא לראש המועצה ומנכ"ל המועצה, ותשלח לכל מנהל מחלקה את הדגשים הרלוונטיים לו בלבד.

מעגל התכנון השנתי

1

ינו' הזנת הביצוע במשימות בכל מחלקה, **בניית דוח ביצוע שנתי**

ינו' ישיבת בקרה שנתית מסכמת של מנכ"ל המועצה עם מנהלי התכניות

ינו' **כנס שנתי להצגת הצלחות ואתגרי השנה שעברה, ותכניות העבודה לשנה הקרובה**

2

פבר' חידוד ועדכון מיקודים אסטרטגיים לתכניות העבודה לשנה הקרובה על בסיס תובנות ביצוע בשנה החולפת

3

ישיבת בקרה של מנכ"ל המועצה עם כל מנהלי המחלקות אוג'

הזנת הביצוע במשימות בכל מחלקה, **בניית דוח ביצוע חצי שנתי** יולי'

4

הצגת תכניות העבודה לראש, מנכ"ל וגזבר המועצה וקבלת אישור דצמ'

הגשת תכניות העבודה לשנה הקרובה למנכ"ל המועצה דצמ'

תקשור יעדים ומיקודים למנהלי המחלקות נוב' **– יציאה לדרך לתכנון**

ישיבת הנהלה לבחינת והגדרת מיקודים לשנה הקרובה אוק'

המועצה המקומית כפר כמא

חאסה תיסיפיו

КФАР - КАМА

- אבני דרך ופעולות לבקרה
- אבני דרך ופעולות לתכנון

יעדים מרכזיים
של הרשות
פיתוח תיירותי ומיצוב ארצי ובינלאומי של כפר קמא
דרך קידום תחומי התרבות והספורט
01
פיתוח כלכלי של הרשות
◆ חידוק המוסדות והנכסים התרבותיים ופיתוח שירותי התרבות והפנאי
בראיה כלל-ארצית ובינלאומית
◆ קידום הפעילות ותשתיות הספורט למיצוב כפר קמא כמוקד משיכה מרכזי בצפון הארץ
02
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך
◆ בניית אוירה עסקית תומכת-תיירות (אקו-סיסטם)
◆ קידום איתנות כלכלית על בסיס עוצמות ייחודיות
◆ פיתוח תשתיות תומכות ויכולות ארגוניות במועצה
03
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא
◆ קידום חינוך לערכיות המאזנת בין שלוש הזהויות
◆ הנלאת שיעור האקדמאים ושילובם כגורם משפיע ומוביל ביישוב
04
◆ קידום מצוינות ומנהיגות צעירה
◆ פיתוח תפיסה מנחה ושירותים לגיל השלישי
◆ העצמת אחריות חברתית ובניית ערוצים להתנדבות ומעורבות התושבים

גזברות

תוכנית עבודה שנתית 2021

יחידה:	**גזברות**
שם המנהל/ת:	וליד

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	**משימה**	**תיעדוף ביצוע** (גבוה/בינוני/נמוך)	**מדד הצלחה**	**נתון סוף 2020**	**רבעון ראשון**	**רבעון שני**	**רבעון שלישי**	**רבעון רביעי**	**שותפים עיקריים**	**הערות**
פיתוח כלכלי של הרשות	תקציב מאוזן של המועצה	גבוה	ביצוע מעקב עם מנהלי מחלקות על התקציב	מאזן		ביצוע ישיבות עם כלל המנהלים		ביצוע ישיבות עם כלל המנהלים		
פיתוח כלכלי של הרשות	עמידה ביעד הגביה והגדלת הגביה לעומת שנת 2020	גבוה	מעקב אחרי הגביה ותגבור טלמרקטינג לתושבים	3.25 מיליון ₪				3.5 מיליון במצטבר		
פיתוח כלכלי של הרשות	מעקב אחרי תקציבי הפיתוח תב"רים תוך דגש על זירוז הליך שחרור הכספים ממשרדי הממשלה	גבוה	ביצוע מעקב עם מהנדס וראש הרשות	מאזן	3 מפגשים חודשיים	3 מפגשים חודשיים	3 מפגשים חודשיים	3 מפגשים חודשיים		
פיתוח כלכלי של הרשות	מעקב עם מנהלי מחלקות על הגשת קולות קוראים	גבוה	סכום שגויס	4 מיליון ₪	1מיליון	1מיליון	1מיליון	1מיליון		
פיתוח כלכלי של הרשות	הקמת פאנלים סולאריים	בינוני	kwp	0	300	200	200	200		
מיקוד פנימי- משאבי אנוש	בניית תהליכי עבודה ונהלים	בינוני	השלמה המשימות בהתאם לרבעונים	לא בוצע	הגדרת תחומי אחריות וסמכות של מנהלת הלשכה והטמעה		בניית:תיק עובד מסודר, נוהל החתמת כרטיס, קליטת עובדים , תנאי העסקה: דרגות, מעקב ובקרה על ימי חופשה מחלה, פרישת עובדים והשתלמויות			
מיקוד פנימי- משאבי אנוש	מערכת כוח אדם שכר ונוכחות,, מערכת לניהול מסמכים, אירוח תיבות דואר בענן ועוד	בינוני	השלמה המשימות בהתאם לרבעונים	הותקנה מערכת ניהול אוכלוסין	אירוח תיבות דואר בענן ועוד	מערכת כוח אדם שכר ונוכחות,	מערכת לניהול מסמכים			

הנדסה

תוכנית עבודה שנתית 2021

יחידה:	**הנדסה**
שם המנהל/ת:	חאלד

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	**משימה**	**תיעדוף ביצוע** (גבוה/בינוני/נמוך)	**מדד הצלחה**	**נתון סוף 2020**	**רבעון ראשון**	**רבעון שני**	**רבעון שלישי**	**רבעון רביעי**	**שותפים עיקריים**	**הערות**
פיתוח כלכלי של הרשות	פרצילציה מתחם השקיה	גבוה	אשור התכנית	בשלבי גמר	הגשה לועדה	דיון בועדה תיקונים	אשור התכנית			
פיתוח כלכלי של הרשות	מתחם 1	בינוני	אשור התכנית	בשלבי בדיקה						
פיתוח כלכלי של הרשות	אזור תעשיה	גבוה	אשור התכנית	הגשה למחוזית	השלמות נדרשות למחוזית	פרסומים	אשור התכנית			
פיתוח כלכלי של הרשות	שכונה מזרחית	גבוה	שווק מגרשים והשגת תקציב לשלב א'	מפורטת לקראת אשור הוגשה בקשה תקציבית	תיאום שווק מגרשים עם ר.מ.י ומשרד השיכון אשור תקציב עקרוני	הכנת מכרז באחריות ר.מ.י.	שווק מגרשים מכרז שלב א'	התחלת ביצוע שלב א'		
פיתוח כלכלי של הרשות	חלקה 24 /15339	בינוני	אשור התכנית	בבדיקה	תכנית ראשונית	אשור ר.מ.י.	דיון בועדה	אשור התכנית		
פיתוח כלכלי של הרשות	פרצילציה מתחם עין קאזאן	בינוני	אשור התכנית	בבדיקה	הכנת הצעה ראשונית	תוכנית חלוקה	הגשה לועדה	אשור התכנית		
פיתוח כלכלי של הרשות	פארק קמא	גבוה	גמר	בשלבי גמר	גמר					
פיתוח כלכלי של הרשות	קרוי שוק תיירותי	גבוה	ביצוע	הכנת גרמושקה בדיקת תקציב עם חמ"ת	היתר בניה הכנת מכרז	ביצוע				
פיתוח כלכלי של הרשות	בית שוגן	בינוני	השגת תקציב לחיזוק ושימור	דיונים עם הרשות לשימור מבנים						
פיתוח כלכלי של הרשות	ספריה שלב ב'	גבוה	ביצוע	בדיקת תקצוב	השגת תקציב	הכנת מכרז	התחלת ביצוע	גמר		
פיתוח כלכלי של הרשות	כביש 40 ניצול תקציב משרד תחבורה	גבוה	ביצוע	הכנת מכרז	מכרז לביצוע	תאיומים עפ תאגיד המים כולל ביצוע קווי מים וביוב	המשך ביצוע	גמר		

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
פיתוח כלכלי של הרשות	שכונות מערביות שלב א'	גבוה	ביצוע	פריצה וניקוז	תיאומים עם התאגיד וביצוע קווי מים וביוב	המשך ביצוע	גמר			
פיתוח כלכלי של הרשות	שכונה דרומית פרצילציה שטחי ר.מ.י.	גבוה	אשור התכנית	בבדיקה	תכנית ראשונית	אשור ר.מ.י.	הגשה לועדה	אשור התכנית		
פיתוח כלכלי של הרשות	שכונה דרומית - השגת תקציבים	גבוה	אשור תקציב	בקשה תקציבית ממשרד התחבורה	המשך טיפול					
פיתוח כלכלי של הרשות	מתנ"ס שלב ב'	בינוני	ביצוע	בדיקת תכניות ראשוניות	הכנת גרמושקה	היתר בניה בקשות להשגת תקציב	אשור תקציב	מכרז		
פיתוח כלכלי של הרשות	שדרוג מגרש כדורגל	בינוני	ביצוע	בקשות לתקצוב	אשור תקציב					
פיתוח כלכלי של הרשות	שדרוג תאורה מגרש כדורגל	בינוני	ביצוע	בקשות לתקצוב	אשור תקציב					
פיתוח כלכלי של הרשות	דרך חקלאית 7+6+5	בינוני	ביצוע	בקשות לתקציב	המשך טיפול לתקצוב	אשור תקציב	ביצוע			
פיתוח כלכלי של הרשות	מגרש מיני פיץ	בינוני	ביצוע	בקשות לתקציב	המשך טיפול לתקצוב	אשור תקציב	ביצוע			
פיתוח כלכלי של הרשות	חאן אלתוגאר	נמוך	השגת תקציב לחיזוק ושימור	בקשות לתקציב	המשך טיפול לתקצוב					
פיתוח כלכלי של הרשות	גינון שטחים ציבוריים שכונה דרומית	גבוה	ביצוע	אשור תקציב	מכרז לביצוע וביצוע					
פיתוח כלכלי של הרשות	טחנת קמח	בינוני	השגת תקציב לחיזוק ושימור	בקשות לתקציב	המשך טיפול לתקציב					
פיתוח כלכלי של הרשות	המשך פריצת כביש 40	גבוה	השגת תקציב	בדיקת מקורות תקציב	המשך טיפול לתקציב					

חינוך

תוכנית עבודה שנתית 2021

יחידה:	חינוך
שם המנהל/ת:	נוהא שוגן

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור	משימה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	העלאת מספר הניגשים והציונים בבגרות באסלאם	בינוני	בדיקת אחוזי הצלחה וציונים של המחזור הראשון ושיפורם.	סיום מחזור ראשון של התכנית					צוות כדורי, המורה לבגרות באסלאם	
	יישום יחידת זוגיות וחיי משפחה באסלאם לתלמידי התיכון	בינוני	יישום	לא התקיים	תיאום מועד הוראת היח' והכרה בו כחלק מתכנית "חיי משפחה וזוגיות" בכדורי	הוראת היחידה			הנהלת כדורי, המורה לבגרות באסלאם	
	בניית תכנית עבודה מסודרת ללימודי אסלאם לילדי הגנים	גבוה	גיוס גננת מובילה ללימודי אסלאם באשכול הגנים	לא התקיים	תיאום ישיבה עם הגננת ומנהלת האשכול לצורך התנעת התכנית	תחילת התכנית לקראת רמדאן אחרי פגרת אביב			מנהלת אשכול הגנים, גננת מובילה	
	ציון מועדים איסלאמיים בכל מוסדות החינוך	גבוה	כלל תלמידי הרשות ישתתפו באירועים ופעילויות לציון מועדים איסלאמיים	התקיימו באופן מקוון	ציון אלאיסראא ואלמיעראג'	ציון פתיחת הרמדאן, חג אלפיטר ולילת אלק'דר		ציון המאולד הנבאוי	מוסדות החינוך ביישוב	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	השתלמות לגננות בנושא פדגוגיה חדשנית בהוראת השפה הצ'רקסית בגיל הרך	גבוה	כלל הגננות יעברו השתלמות מוסדית של אשכול הגנים.	סיום כתיבת התכנית והסילבוס	אישור התכנית, תיאום מועד והתנעת ההשתלמות	אפשרות לתחילת ההשתלמות		אפשרות לתחילת ההשתלמות	מנהלת אשכול הגנים, פיסג"ה עפולה, רכזת לימודי שפה ומורשת צ'רקסית	
	השלמת תכנית הלימודים להערכה חלופית במורשת צ'רקסית כחלק מהבגרות בהסיטוריה	גבוה	סיום כתיבת מערכי השיעור	כתיבת ראשי פרקים ואישור התכנית במשרד החינוך, כתיבת התכנית הותנעה מחדש					משרד החינוך, ד"ר חן ברם, ד"ר יחיא חון, סנא פטוש ומנהל מרכז הצעירים	
	ציון מועדים צ'רקסיים בכל מוסדות החינוך	גבוה	כלל תלמידי הרשות ישתתפו באירועים ופעילויות לציון מועדים צ'רקסיים	התקיימו באופן מקוון	יום השפה הצ'רקסית	יום הדגל הצ'רקסי ויום הזיכרון הצ'רקסי			מוסדות החינוך, מחלקת תרבות ותיירות ברשות, יחידת נוער	
	המשך מסורת מפגשים עם תלמידי ריחניה	בינוני	כל מוסד חינוכי יקיים פעילות אחת במהלך השנה בהשתתפות תלמידים מריחניה	לא התקיים- אילוצי קורונה					מוסדות החינוך, גנים ובית הספר בריחניה	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	פסיפס ישראלי- מפגשים עם קבוצות שוות מהחברה היהודית והערבית	גבוה	כל מוסד חינוכי יקיים פעילות בהשתתפות תלמידים מבית ספר יהודי וערבי. חט"ב: כפר כנא, עמק חראוד ועמק המעיינות. יסודי: שפרעם ועמק המעיינות	התקיימו מפגשים בין תלמידי כיתות ט' לבין תלמידי כיתות ט' מגאון הירדן					מוסדות החינוך, בתי ספר ומחלקות חינוך באיזור	

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	העלאת מספר הניגשים והציונים בבגרות באסלאם	בינוני	בדיקת אחוזי הצלחה וציונים של המחזור הראשון ושיפורם.	סיום מחזור ראשון של התכנית					צוות כדורי, המורה לבגרות באסלאם	
	יישום יחידת זוגיות וחיי משפחה באסלאם לתלמידי התיכון	בינוני	יישום	לא התקיים	תיאום מועד הוראת היח' והכרה בו כחלק מתכנית "חיי משפחה וזוגיות" בכדורי	הוראת היחידה			הנהלת כדורי, המורה לבגרות באסלאם	
	בניית תכנית עבודה מסודרת ללימודי אסלאם לילדי הגנים	גבוה	גיוס גננת מובילה ללימודי אסלאם באשכול הגנים	לא התקיים	תיאום ישיבה עם הגננת ומנהלת האשכול לצורך התנעת התכנית	תחילת התכנית לקראת רמדאן אחרי פגרת אביב			מנהלת אשכול הגנים, גננת מובילה	
	ציון מועדים איסלאמיים בכל מוסדות החינוך	גבוה	כלל תלמידי הרשות ישתתפו באירועים ופעילויות לציון מועדים איסלאמיים	התקיימו באופן מקוון	ציון אלאיסראא ואלמיעראג'	ציון פתיחת הרמדאן, חג אלפיטר ולילת אלק'דר		ציון המאולד הנבאוי	מוסדות החינוך ביישוב	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	השתלמות לגננות בנושא פדגוגיה חדשנית בהוראת השפה הצ'רקסית בגיל הרך	גבוה	כלל הגננות יעברו השתלמות מוסדית של אשכול הגנים.	סיום כתיבת התכנית והסילבוס	אישור התכנית, תיאום מועד והתנעת ההשתלמות	אפשרות לתחילת ההשתלמות		אפשרות לתחילת ההשתלמות	מנהלת אשכול הגנים, פיסג"ה עפולה, רכזת לימודי שפה ומורשת צ'רקסית	
	השלמת תכנית הלימודים להערכה חלופית במורשת צ'רקסית כחלק מהבגרות בהסיטוריה	גבוה	סיום כתיבת מערכי השיעור	כתיבת ראשי פרקים ואישור התכנית במשרד החינוך, כתיבת התכנית הותנעה מחדש					משרד החינוך, ד"ר חן ברם, ד"ר יחיא חון, סנא פטוש ומנהל מרכז הצעירים	
	ציון מועדים צ'רקסיים בכל מוסדות החינוך	גבוה	כלל תלמידי הרשות ישתתפו באירועים ופעילויות לציון מועדים צ'רקסיים	התקיימו באופן מקוון	יום השפה הצ'רקסית	יום הדגל הצ'רקסי ויום הזיכרון הצ'רקסי			מוסדות החינוך, מחלקת תרבות ותיירות ברשות, יחידת נוער	
	המשך מסורת מפגשים עם תלמידי ריחניה	בינוני	כל מוסד חינוכי יקיים פעילות אחת במהלך השנה בהשתתפות תלמידים מריחניה	לא התקיים- אילוצי קורונה					מוסדות החינוך, גנים ובית הספר בריחניה	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	פסיפס ישראלי- מפגשים עם קבוצות שוונים מהחברה היהודית והערבית	גבוה	כל מוסד חינוכי יקיים פעילות בהשתתפות תלמידים מבית ספר יהודי וערבי. חט"ב: כפר כנא, עמק חראוד ועמק המעיינות. יסודי: שפרעם ועמק המעיינות	התקיימו מפגשים בין תלמידי כיתות ט' לבין תלמידי כיתות ט' מגאון הירדן					מוסדות החינוך, בתי ספר ומחלקות חינוך באיזור	

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	גיבוש חזון חינוכי יישובי ייחודי	גבוה	רצף חינוכי סביב נושאי ליבה החשובים לקהילה על ידי משימות ויעדים משותפים אשר נגזרו מהחזון החינוכי היישובי	התקיימו שולחנות עגולים יישוביים עם הגורמים המובילים בחינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי	הגדרת מטרות ויעדים ודרכי השגתם מול כל מוביל נושא			גזירת יעדים ומשימות מהחזון החינוכי והוספתם לתכניות העבודה של כל מוסדות החינוך הפורמאליות והלא פורמאליות מתשפ"ב	מוסדות חינוך, מתנ"ס, יחידת הנוער, מרכז צעירים, המחלקה לשירותים חברתיים, שפ"ח.	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	תרבות ופיתוח אומנויות	בינוני	הפעלת תכניות לחשיפת התלמידים לתרבות ואמנויות במסגרת החינוך הפורמאלי.	סל תרבות בכל מוסדות החינוך, ותכניות תרבות והעשרה של מפעל הפיס	שימור	שימור	שימור		מפעל הפיס, משרד החינוך	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	הקמת מרכז גיל רך יישובי	גבוה	הפעלת המרכז ושירותיה במהלך שנת 2021	אישור תכניות מול המשרדים השותפים ותחילת גיוס כ"א ורכש	סיום תהליך גיוס מנהלת מג"ר והצטיידות	התנעת תכניות המרכז וגיוס כ"א טיפולי	חנוכה חגיגית של המרכז		מתנ"ס, משרד הבינוי והשיכון, משרד החינוך	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	שיפור אחוזי זכאות לבגרות	גבוה	העלאת אחוז הזכאים לבגרות בסיום תשפ"ג ל80%	מיפוי ואיתור תלמידים הזקוקים למענה ותחילת חונכויות לכיתות י'- שלב א'. ואיגום משאבים למתן מענה אופטימלי לתלמידי התיכון בתוך הקהילה.	גיוס מנהל תכנית וישיבה רב מקצועית מול כדורי- בקרה ומעקב אחר יעילות התכנית. והתנעה מחדש של פעילות מרכז הלמידה במתנ"ס למתן מענה לימודי לתלמידי התיכון.	בדיקת ציוני התלמידים והשוואת הנתונים לשנים קודמות ושיפור המנגנון לפי צורך	סיכום שנת פיילוט, וגיוס תלמידים חדשים לתכנית (מדי שנה יגויסו עשרה תלמידי כיתות י').		מרכז הצעירים, מתנ"ס- מרכז הלמידה, פר"ח, כדורי, משרד החינוך	
פיתוח כלכלי של הרשות	מחשב לכל ילד	גבוה	שמירה על תמונת המצב הקיימת בו אין ילד בכפר ללא מחשב עם גישה לאינטרנט	אין ילד בכפר כמא ללא אמצעי למידה מרחוק			הגשת קול קורא ומיפוי תלמידים	הדרכה במיומנויות מחשב והפצת מחשבים לבתים	המפעל הלאומי לפיתוח חברתי, סיסמא לכל תלמיד	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	מחשב לכל הכיתה	גבוה	קיום התכנית גם בתשפ"ב	כל תלמידי כיתה ד' קיבלו מחשבים היברידיים			הגשת קול קורא	ערב חשיפה וחלוקת מחשבים לתלמידים	המפעל הלאומי לפיתוח חברתי, סיסמא לכל תלמיד	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	השתתפות בתחרויות ותכניות ארציות	בינוני	שימור מידת ההשתתפות של תלמידי היסודי והחט"ב בתחרויות ארציות בנושאים מגוונים.	השתתפו בכל התחרויות שהתקיימו למרות הקורונה: תחרות כתיבה, רובוטיקה, תכנות, איות באנגלית	עידוד תלמידים להשתתף בתחרויות				מוסדות חינוך	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	פיתוח מנהיגות צעירה	גבוה	תכניות חינוכיות חברתיות המתמקדות בשלושה מוקדים: פרט, קהילה וחברה. פיתוח ערך האחריות והשמירה על הזהות הצקרסית-מוסלמית.	התקיימו סדנאות לפיתוח מנהיגות ומיפוי הוליסטי ומענה לצרכי התלמידים תוך קביעת יעדים אישיים, שעת דיאלוג ושיחות אישיות עם המחנכות	התווית התכנית והכנת מאגרים שיתופיים של שיעורי חינוך על ידי המחנכות				צוות החט"ב וההנהלה	

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	פיתוח לומד עצמאי בעל ידע ומיומנויות נדרשות במאה ה21 בחטיבת הביניים	גבוה	מורי החטיבה ירכשו כלים להקניית מיומנויות חשיבה מסדר גבוה. וחשיפה והתנסות של 100% מתלמידי החט"ב לשיטות הוראה המפתחות מיומנויות של לומד עצמאי.	תחילת התכנית שתוכננה לספטמבר 2020 נדחתה בעקבות הסגר	השתלמות, ולמידת עמיתים על ידי קיום תצפיות ויישום פעולות כמו למידה סביב תוצר, יעדים אישיים, משחקי חשיבה בשיעורים וחשיפה לסיפורי הצלחה ושיח מעצים עם התלמידים.	יצירת קירות המקדמים את "שפת החשיבה" בבית הספר.			צוות חטיבת הביניים, משרד החינוך	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	יצירת אקלים ושיח מעצים ומקדם בין כל הגורמים בבית הספר לבין התלמידים	גבוה	90% מהמורים ירכשו כלים ויתנסו בקבלה ומתן של פידבק ושיח מעצים ומקדם	טרם התחיל	סדנאות של היועצת בנושא שיח מעצים ומקדם	קביעת יעדים אישיים לכל מורה, התנסות ויישום הכלים מהסדנאות			צוות חטיבת הביניים	
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	שיפור מנגנוני תכניות המעברים בין המסגרות	גבוה	80% ממורי החטיבה יקיימו מפגשים עם מורים מקצועיים מהיסודי לפחות פעם אחת במהלך השנה	טרם התחיל	קביעת מועדי מפגשים	קיום המפגשים			צוות חטיבת הביניים והיסודי	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	חט"ב- שח"ק ירוק בסימן מעורבות חברתית למען הקהילה ולקיחת אחריות לצרכי החברה	בינוני	שותפות התלמידים, המורים והקהילה בנושא קיימת וחשיבות המחזור, פיתוח החממה הבית ספרית ושילוב הקהילה בנעשה בה וחיזוק והעצמה של מועצה ירוקה וצוות שחק ירוק	חלוקת תפקידים בתחומי אחריות הפעלת החממה ובניית תכנית מסודרת לפעילות התלמידים ולחקר בתוך החממה.	פעילות להעלאת המודעות לחינוך לאורח חיים בריא וחשיבות המחזור בשיעורי חינוך על ידי המחנכות ותלמידי מועצה ירוקה	פעילויות עם הקהילה בנושא קיימות ומחזור על ידי תלמידי המועצה הירוקה לילדי הגנים וכיתות א'-ב'			מוסדות החינוך והקהילה	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	חט"ב זה"ב-	בינוני	העלאת מודעות התלמידים והקהילה באשר לסכנות האורבות בדרכים		פעילויות בחט"ב המכוונות לערכים של קבלת החלטות, עמידה בלחץ חברתי ושמירה על החיים.	נאמני זה"ב מכיתות ח' וט' יפעילו את ילדי הגנים והיסודי בפעילות בינדורית עם הסבים.			חט"ב, יסודי, גנים וקהילה	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	מניעת נשירה סמויה מלמידה מרחוק בחט"ב	גבוה	בית הספר יהיה בקשר עם תלמידי הנעדרים מהלמידה מרחוק ויגייס אותם חזרה ללמידה סדירה	מיפוי התלמידים הנעדרים מלמידה מקוונת ותלמידים המדווחים עם מצוקות וחרדות או קשיים והתנהגויות סיכון.	מעקב אחר תלמידים המוכרים קודם למשבר כפגיעים במיוחד				יועצת, צוות חט"ב	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	תכנית להעלאת המודעות לסכנות השימוש בעישון אלכוהול וסמים	גבוה	הכל תלמידי החט"ב ישתתפו בפעילויות הסברה והצגות להעלאת המודעות לסיכונים בצריכת אלכוהול וסמים.	בניית יחידת הלימוד ושיבוץ מופעים ופעילויות בגאנט.					יועצת, צוות חט"ב	

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	שבוע אינטרנט בטוח	גבוה	בית הספר היסודי והחט"ב יציינו את שבוע הגלישה הבטוחה באינטרנט על פעילויות הסברה וסדנאות	התקיים	פברואר- ציון השבוע הלאומי לבטיחות ברשת ביסודי ובחט"ב				מוסדות החינוך, משרד החינוך, יועצות , שפ"ח	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	פרויקט ניצוצות בחט"ב	גבוה	100% מהתלמידים ישתתפו בפעילויות שונות שיכולות להיות השראה ומשמעות לחיפוש המניע העיקרי לפיתוח מוטיבציה ופוטנציאל אשר ישפיעו על מימוש זהותו המקצועית והאישית של הצעיר בחייו הבוגרים.	גביוש התכנית והכנסתו ללוח השנתי ותכנית הבית ספרית	תחילת יישום				יועצת, צוות חט"ב	
מיקוד פנימי- משאבי אנוש	חיזוק ופיתוח מקצועי לצוות הגננות בתחום התקשוב והלמידה מרחוק - השתלמות	גבוה	השתתפות 100% מהגננות בהשתלמות לפיתוח וחיזוק נושא התקשוב והלמידה מרחוק בגיל הרך	התקיימה הדרכה של משרד החינוך					הנהלת האשכול, גננות, מפקחת גני ילדים ומשרד החינוך.	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	העשרת השיח הרגשי ופיתוח מיומנויות רגשיות בגנים	גבוה	הפעלת סטודיו פתוח פעם בשבוע לכל גן בליווי מטפלת רגשית וצוות הגן לפיתוח מיומנויות ושיח רגשי.	הסטודיו החל לפעול מנובמבר 2020	ישיבת הערכה ותכנון להמשך הפעילות בהשתתפות הנהלת האשכול, השפ"ח ומנהלת האשכול.				אשכול הגנים, אגף שח"ר משרד החינוך.	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	ספורט כדרך חיים - חיזוק מיומנויות מוטוריות דרך תנועה לגני הילדים.	גבוה	פעילות שבועית לכל גן באולם הספורט לחיזוק מיומנויות מוטוריות.	אספקת ציוד על יד מחלקת הספורט	גיבוש תכנית מסודרת בהתייעצות עם מרפאה בעיסוק והתנעת הפעילות				הנהלת אשכול הגנים, מרפאה בעיסוטק, מחלקת הספורט.	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	חיזוק מוטוריקה עדינה בגנים	גבוה	שעות ההעשרה יוקצו לשיפור המוטוריקה העדינה של הילדים בגנים (צורך שגבר בעקבות השהייה הארוכה בבתים בקורונה)		בניית התכנית בליווי מרפאה בעיסוק				כל גני היישוב, מרפאה בעיסוק, משרד החינוך	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	שיפור השפה העברית בכל שכבות הגיל	גבוה	שיפור השפה העברית על ידי יצירת מאגר אוצר מילים, משימות לחיזוק אוצר המילים ושילוב ספרי קריאה ליחידות ההוראה בכל שכבה	בניית התכנית על ידי רכזות עברית ופדגוגיה	תחילת יישום בלמידה מקוונת/ פרונטלית				צוות היסודי בהובלת ההנהלה ורכזות המקצוע	

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	שילוב אלמנטים של גיוון, תנועה ומשחק בהוראה ביסודי		שילוב אלמנטים של משחק ותנועה ולמידה בדרכים מגוונות. והכשרת רב הצוות להכיר וליישם מגוום כלים ודרכי הוראה ליישום בכל המקצועות על מנת להגביר מוטיבציה ותחושת מסוגלות של התלמידים בראשם בעלי צרכים ייחודיים	גיבוש התכנית והצגתו בפני מורי בית הספר	ישיבות צוות, השתלמות בית ספרית, והדרכות. 90% מהמורים ישתתפו בהשתלמות הבית ספרית של פסג"ה. יתקיימו ישיבות צוו	יתקיימו ישיבות צוות, הדרכות התנסויות ולמידת עמיתים ותצפיות.	התנסות המורים בכלים שקיבלו ויישומם בתוך הכיתות, ומשוב על השתלמות ותכנון השתלמות תשפ"ב	30% מהשיעורים יכללו אלמנטים של משחק ותנועה ולמידה בדרכים מגוונות.	צוות היסודי בהובלת ההנהלה ורכזות המקצוע. השתלמות פיסג"ה	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	יסודי: שיפור מיומנות למידה מרחוק של התלמידים והנגשת סביבות למידה מותאמות לכל תלמיד	גבוה	עלייה בשיעור התלמידים המתמצאים במיונויות טכנולוגיות של למידה מרחוק ל100%.	60% מהתלמידים הפגינו מיומנויות למידה מרחוק		100% מהתלמידים יפגינו מיומנויות למידה מרחוק ובקיאות באמצעי הוראה טכנולוגיים			צוות חינוכי והנהלת היסודי בהובלת רכז התקשוב הבית ספרי	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	יסודי: טיפוח אקלים המקדם תחושת שייכות	גבוה	90% מהתלמידים מציגים יכולות וכישורים להעצמת כוחותיהם במסגרת תפקידים כיתתיים, שכבתיים ובית ספריים	100% מהתלמידים יפגינו התנהגויות ויכולות אלה	הכנת מאגר חוזקות של כל תלמיד ובחירת תפקיד המתאים לחוזקות ולכישורים.	יישום התפקיד במהלך השנה במסגרת הכיתתית			צוות יסודי בהובלת רכזת חברתית ומחנכות	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	יסודי: חיזוק תחושת מוגנות ושמירה על הבריאות בדגש על רגישויות של תלמידים והשלכותיהם , חשיפה לנושא מחלות זיהומיות ודרכי טיפול והתמודדות	גבוה	התקיימו הדרכות לצוותים על ידי מד"א	8 שיעורים במהלך השנה בשיעורי מחנך ומורים למדעים	ישיבת תכנון וגיבוש התכנית, וחשיפהת התלמידים למרכיבים מזיקים בתזונה והבחנה בהם באריזותהמזון השונות.	סדנאות על ידי הורים לתלמידים אלרגנים- גילוי ואופן התמודדות והסברה על ידי הורים מעולם הבריאות והרפואה בנושא מחלות זיהומיות			צוות חינוכי והנהלת היסודי וגיוס הורים מתנדבים	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	מפת"ח החודש- ערך החודש בשיעורי חינוך	גבוה	חינוך לערכים על ידי פעילויות ושיעורי חינוך. ערך חדש מדי חודש.	לא התקיים	תכנון ופריסת ערכי החודש לאורך כל השנה על ידי תלמידי הכיתה, שיבוץ שעות הוראה קבועות למפת"ח הלב	מדי חודש, קיום טקס ערך החודש ברמ הכיתתית תוך שידורה לכלל הכיתות, ופעילויות ודיונים סביב ערך החודש.			צוות חינוך והנהלה של היסודי	

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	מיצוי פוטנציאל והוראה מותאמת ברמת הפרט, לצמצום התלמידים המופנים לועדות זכאות.	גבוה	מיפוי 100% מהתלמידים בשיטת הרמזור, קיום מפגשים סדירים (פעמיים בחודש) בית הצוותים המקצועיים והחינוכיים בבית הספר. התאמת מענים ותכניות סדורות ואישיות לתלמידים. התמקדות בהוראה ממוקדת פרט.		בניית לוח גאנט למיסוד שגרות העבודה והרחבת החברים בה פעם בשבועיים, עדכון מיפויים	קביעת 3 מועדי מפגשים עם ההורים לשיתוף ומעקב אחר התכנית האישית של ילדיהם			הנהלה, פסיכולוג, רכזת השתלבות יועצת, רכזת חנ"מ ורכזת פדגוגית	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	העצמת תלמידים בעלי צרכים רגשיים וחברתיים שאותרו על ידי מחנכות הכיתות, העלאת תחושת המסוגלות, השייכות והמוטיבציה	גבוה	העלאת שיעור התלמידים המקבלים מענה רגשי בבית הספר.	מיפוי תלמידים הזקוקים למענה רגשי	גיוס מטפלת רגשית ומיפוי מחדש של התלמידים הזקוקים למענה רגשי בעקבות עלייה במספר התלמידים עקב השהייה הארוכה בבית והקורונה				הנהלה, שפ"ח, יועצות צוות חינוכי ומשרד החינוך	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	שילוב תלמידי החינוך המיוחד גם במערך הלמידה מרחוק. מתן מענה מותאם ואישי לתלמידי החנ"מ.	גבוה	100% מהתלמידים יקבלו את המענה האישי והמותאם, והמשתתפים הפעילים במסגרות הלמידה מרחוק	לא נמדד, עיקר ההוראה והתערבות היו פרונטליים בבית הספר. תלמידים ללא סל אישי לא אושרו להגיע לבית הספר.	העברת הדרכות והתאמת תכנים ואמצעי ההוראה לתלמידים מתקשים.				הנהלה, שפ"ח, יועצות צוות חינוכי ומשרד החינוך	
מיקוד פנימי- משאבי אנוש	יסודי: קידום רווחת המורה ואקלים בצוות החינוכי השייכות והאחווה בין המורים	גבוה	עלייה ל100% סמפר המורים החשים שייכות לביה"ס ומשתתפים בפעילויות הועד. ועלייה ל90% של המורים המדווחים על תחושות חיוביות באקלים הבית ספרי. עלייה ל100% השתתפות בפעילויות	85% מורים מדווחים על הרגשת שייכות ולוקחים חלק פעיל בפעילויות הצוותיים של בית הספר.	בחירת נציגי הועד מכלל המורים ביום הערכות, ישיבה לקיום תיאום ציפיות בין הועד לצוות המורים ובניית תכנית עבודה שנתעת והצגתה לכלל המורים	עבודה על הגברת השקיפות והמודעות בהתנהלות המורים מול משרד החינוך, חשיפת המורים להטבות המגיעות להם והזמנת נציג מהסתדרות המורים להצגת זכויותיהם				

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	הנגשה ושיפור השירות הדיגיטלי של בית הספר עבור הצוות, התלמידים וההורים	גבוה	עלייה ל100% של שיעור המורים המשתתפים בהשתלמויות באתרי התוכן הבית ספריים, עלייה ל90% משתמשים באופן שבועי באתרי התוכן הבית ספריים בקרב כיתות א-ג, ול100% בקרב תלמידי ד-ו.עלייה ל100% באחוז ההורים המכירים את אתר בית הספר ותכני אתר בית הספר ושימוש באפליקציית המשוב	60% מורים השתתפו בהשתלמויות לאתרי התוכן הבית ספריים, 70% מהתלמידים משתמשים באופן שבועי באתרי התוכל של בית הספר. ו-50% מההורים משתמשים באתר ובאפליקציית המשוב של בית הספר.	השתלמות למורים, הדרכות לתלמידים ולהורים, עדכון ההורים בסיסמאות ועידוד השימוש באמצעים הטכנולוגיים שבית הספר מעמיד לרשותם.	תמיכה וליווי בכל נושא הדיגיטציה על ידי רכז התקשוב למורים, תלמידים והורים.	קיום פרויקטים ותכניות מתוקשבים המחייבים שיתוף פעולה בין התלמידים להורים.		רכז תקשוב בית ספרי, הנהלת בית הספר וההורים.	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	הנגשת קורס פסיכומטרי איכותי לצעירי היישוב	גבוה	קיום קורס הכנה לבחינה הפסיכומטרית בתוך היישוב במחיר מסובסד	התקיים קורס הכנה למועד דצמבר 2020			תיאום קורס, פירשום ורישום	קיום קורס הכנה למועד דצמבר 2021	רואד, קידום	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	יריד השכלה גבוהה	בינוני	קיום יריד השכלה/ חשיפה למגוון מסלולי הלימוד ומוסדות האקדמיה לצעירי היישוב תחת אילוצי הקורונה	התקיים יריד השכלה ותעסוקה בשיתוף פעולה עם פורום התעסוקה.	ישיבת התנעה ובדיקת חלופות לקיום האירוע על ידי התאמות לאילוצי הקורונה				רואד- תכנית להנגשת השכלה גבוהה, ריאן- הכנה לעולם העבודה והתעסוקה, עוצמה- ליווי לתעסוקה איכותית, מרכז הצעירים.	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	מלגות	גבוה	שימור מספר מלגאים וחלוקת מלגות עידוד השנתיות של המועצה ומלגות מוגדלות עם התנדבות בשיתוף פעולה עם פיס ופר"ח.	חולקו מלגות בסכום של כ- 800 אלף ₪ לכ-175 סטודנטים.	חלוקת מלגות העידוד של המועצה, ופעימה ראשונה של המלגות המוגדלות.	סיום התנדבויות ושעות חונכות		תשלום פעימה שניה של המלגות המוגדלות	פיס, פר"ח	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	חיבור בין דורי דרך פעילות חינוכית	גבוה	שימור תכניות לפעילויות בין דוריות בכל השכבות	התקיימו	נדחו מאילוצי קורונה.	התנעה מחדש של פעילות כיתת הוותיקים בחט"ב, ופעילות הגנים במועדון הקשישות			חט"ב, המשרד לשוויון חברתי,	

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	התנדבות של נוער וצעירים בקהילה	גבוה	פיתוח תכניות התנדבות לנוער ולצעירים עם מנגנוני הפעלה מוסדרים	תלמידי התיכון מתנדבים בסיירת הלילה ובתכניות הפגה וסיוע לימודי לתלמידי היסודי דרך המתנ"ס	הופסקו- אילוצי קורונה. עם חידוש הפעילות ישובצו גם סטודנטים להתנדבות בסיוע לימודי לתלמידי חט"ב ותיכון				תיכון כדורי, מתנ"ס, פיס, יחידת הנוער ומרכז הצעירים	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הנגשת שירותים, מתקני היישוב ואיכות חיים לילדים בעלי צרכים מיוחדים	גבוה	פיתוח תכניות להנגשת שירותים ביישוב לילדים בעלי צרכים מיוחדים עם ההתאמות הנדרשות	התקיים יום פעילות לילדים עם צרכים מיוחדים בבריכה, ובהמשך הוקצו שעות שבועיות לטובת אוכלוסיה זו.		התארגנות לפעילויות ותכניות לקיץ 2021 בשילוב ילדים עם צרכים מיוחדים			מתנ"ס, רווחה	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	השתתפות בימי שיא ארציים ובינלאומיים" יום מעשים טובים, יום הניקיון הבינלאומי...	בינוני	שימור ושיפור הפעילויות של בימי שיא ארציים ובילאומיים	יום המעשים הטובים- נדחה בגלל הקורונה ולא התקיים. יום הניקיון הבינלאומי- התקיימה הסברה, פעילות קהילתית לא התקיימה.	ציון יום המעשים הטובים	ציון יום הניקיון הבינלאומי- אירוע קהילתי.			המשרד לאיכות הסביבה, עמותת רוח טובה, מוסדות החינוך, יחידת הנוער, רווחה	
פיתוח כלכלי של הרשות	מקסימום תמיכות דרך קולות קוראים	גבוה	פיתוח כלכלי, פיזי ופדגוגי של מוסדות החינוך הפורמלי והבלתי פורמאלי על ידי הגשת קולות קוראים וגיוס מקסימום תמיכות	בוצע	שימור	שימור	שימור	שימור	גזברות, הנדסה, מוסדות חינוך	
מיקוד פנימי- משאבי אנוש	ציון ימי הוקרה לסגלי ההוראה ויום המורה	גבוה	ציון ימי הוקרה והערכה לסגלי החינוך ביישוב כחלק מלוח הגאנט הרשותי.	בוצעו בהתאמה לאילוצי הקורונה			ציון יום ההוקרה לסגלי החינוך ביישוב	ציון יום המורה בכל מוסדות החינוך	הסתדרות המורים	
מיקוד פנימי- משאבי אנוש	גיוס והכשרת מתמחים בהוראה	בינוני	גיוס והכשרה של מתמחים בהוראה, ושיבוצם במוסדות החינוך ביישוב	3 מתמחות בהוראה בתש"פ	אין מתמחים בהוראה בתשפ"א	הגשת קול וקרא והסדרת תהליך ההכשרה והמורות המאמנות	גיוס מתמחים בהוראה		מוסדות החינוך, משרד החינוך	
מיקוד פנימי- משאבי אנוש	הכשרת צוותי הסיוע ועוזרות הגננות לסיוע בהוראה מרחוק	גבוה	שילוב מיטבי של הסייעות ועוזרות הגננות במערך הלמידה מרחוק	שולבו בהוראה מרחוק עם סיוע, והפעלת טכנולוגיות חלופיות.	קיום השלתמות				מוסדות החינוך, רכזי תקשוב	
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	פורום חינוכי יישוב	גבוה	קיום ישיבות פורום חינוכי יישובי מדי חודש	התקיים	שימור	שימור			רווחה, מתנ"ס, שפ"ח, יחידת נוער, מרכז הצעירים	

תיירות

תוכנית עבודה שנתית 2021

יחידה:	**מחלקת תיירות**
שם המנהל/ת:	נורה נפסו

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	**משימה**	**תיעדוף ביצוע** (גבוה/בינוני/נמוך)	**מדד הצלחה**	**נתון סוף 2020**	**רבעון ראשון**	**רבעון שני**	**רבעון שלישי**	**רבעון רביעי**	**שותפים עיקריים**	**הערות**
פיתוח תיירותי ומיצוב ארצי ובינלאומי של כפר קמא דרך קידום תחומי התרבות והספורט	הפקת אירועים- ימי מורשת לתושבי הכפר וריחניה: יום הדגל, יום השפה ויום הזיכרון הצ'רקסי	גבוה		יום הזיכרון הצ'רקסי בזום ויום הלבוש הצ'רקסי- סרטון וידאו.	יום השפה הצ'רקסית (מרץ)	יום הדגל הצ'רקסי (אפריל) יום הזיכרון הצ'רקסי (מאי)	יום הלבוש הצ'רקסי (ספטמבר)		מרכז המורשת מתנ"ס מח' חינוך מרכז צעירים	
	ציון ימי המורשת בבתיה"ס	גבוה		כנ"ל	כנ"ל	כנ"ל	כנ"ל		מוסדות חינוך מחלקת חינוך מרכז המורשת	
	הפקת הפסטיבל הצ'רקסי (ישיבות הכנה, הזמנת להקה מחו"ל, הפקת לקחים לאחר הפסטיבל)		מספר המבקרים בפסטיבל	פסטיבל בזום		בחירת להקה מחו"ל ותיאום מולם	ישיבות הכנה והתארגנות לקראת האירוע הפקת לקחים בסיום האירוע		מרכז המורשת מתנ"ס (להקה ומח' נוער) מרכז צעירים	
	מדרחוב כפר כמא	גבוה	היענות של יזמים ובעלי עסקים לפתיחת דוכנים ומספר משתתפים	לא התקיים			מתקיים כחלק מאירועי הפסטיבל		בעלי עסקים מקומיים וחיצוניים תיירותיים	
	הפצת פליירים ומודעות בכפר כמא וברחיניה וגם ביישובים הקרובים	בינוני	מספר היישובים אליהם נצליח להרחיב את השיווק				לפני אירוע הפסטיבל			
	פניה יזומה לתקשורת להזמנה לפסטיבל ופרסום במדיות הארציות	גבוה	מספר המדיות המשמעותיות המסקרות				לפני אירוע הפסטיבל			
	פורום בעלי עסקים (יבלאר')	בינוני	מספר משתתפים עם עסקים תיירותיים							שוטף (לאורך השנה)
	שיתוף פעולה בין העסקים התיירותיים- חבילת תיירות	גבוה	אתר יבלאר'- אתר תיירות של כפר כמא עם כל בעלי העסקים התיירותיים							שוטף (לאורך השנה)

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
	ניהול מרכז המורשת ע"י המועצה	נמוך	מס' מבקרים בשנה, מעקב תקציב (הכנסות מול הוצאות)						נה' מרכז רכזת שיווק	שוטף (לאורך השנה)
	פתיחת השוק התיירותי	בינוני	בניית מתכונת הפעלה ותחילת הפעלה ב- 2021	לא נפתח						
	הגשת קולות קוראים	גבוה	סה"כ תקציב הקולות הקוראים שאושרו	הוגשו	הגשה למשרדי ממשלה על פי קולות קוראים רלוונטים שנפתחים בתחילת השנה					מעקב לאורך השנה (הגשה, ביצוע וקבלת התמיכה)
	שליחת הזמנות אישיות למשרדי הממשלה להשתתפות בפסטיבל	בינוני	מספר הזמנות נשלחות				לפני אירוע הפסטיבל			
	פניה אישית לבכירים במשרדי הממשלה להשתתפות בפסטיבל	בינוני	מספר השרים/ מנכ"לי משרדים ממשלתיים המשתתפים				לפני אירוע הפסטיבל			
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	הוצאת משלחות לחיזוק הזהות הצ'רקסית בקרב בני הנוער לקווקז	גבוה	מספר המשתתפים (מכיתות ט' ו- יא')				הכנת תוכניות למשלחות, רישום והתארגנות.			מדינה מארחת
	השתתפות ביריד התיירות	גבוה	חשיפת המוצר התיירותי לסוכני תיירות/ מדריכי טיולים ועוד...		מתקיים בפברואר במרכז הירידים בתל אביב למשך יומיים					להקת תיפסה מרכז המורשת מחלבת אלברוס רשות לפיתוח הגליל
	סיורים ללא תשלום	גבוה	כמות נרשמים לסיורים	450 (נרשמים לפי הנחיות הקורונה)				התקיים בדצמבר	רשות לפיתוח הגליל, מרכז המורשת הצ'רקסית,	הסיורים כללו סדנת טעימות וסיורים בגרעין הישן
	סיורים של כתבי תיירות	גבוה	2-3 כתבות במהלך השנה	2	כתבה של בלוגרית אוכל			תכנית בוקר פואלה וליאון	רשות לפיתוח הגליל	
	מיני מדרחוב	גבוה	מס' יזמים מקומיים שירצו להשתתף וכמות מבקרים מקומיים	חדש ל- 2021			ישיבות הכנה, פנייה ליזמים מקומיים, פרסום האירוע	אירוע שנעשה במקביל/ בסמוך לסל"תים	יזמים מקומיים	אירוע מקומי לעידוד יזמים (תושבי המקום) במכירת עבודות יד, אוכל וכו'..

ספורט

תוכנית עבודה שנתית 2021

יחידה:	**ספורט**
שם המנהל/ת:	מוסא בושנק

מיקוד אסטרטגי	משימה	גילאי יעד	מוטיב מקדם קהילה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	**שימור קבוצות והגדלת כמות הקבוצות התאחדות מועדון בית ספרי של משרד החינוך**	ילדים	הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות	גבוה	בחירת מקצועות בשת"פ סגל חט"ב, רישום קבוצות בהתאחדות מועדות בית ספרי	9 קבוצות חט"ב	הערכות לתוכניות בהתאם לתוכנית משרד החינוך האגף לחינוך גופני, הקצאת ציוד בהאם לצרכים	פיקוח וליווי קבוצות במוקדמות עד שלב גמר תחרויות	סיכום השתתפות והפקת לקחים עם סגל חט"ב	הערכות לשנת הלימודים	מועצה, חט"ב משרד החינוך	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	**הכרת תרבויות אחרות**	ילדים	הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות	גבוה	שילוב מוסדות החינוך בתוכניות ליאומיות. ספורט לחיים ב"ס יסודי,	7 שנות פעילות השתתפות בפרויקט ספורט לחיים	הכנת תוכנית בהתאם לדרישת גופים תומכות, תיאום ציפיות הכנת סגל מוסדות החינוך	פיקוח וליווי פעילות מוסדות החינוך	פיקוח וליווי פעילות מוסדות החינוך	סיכום והפקת לקחים	מינהל הספורט, מועצה, יסודי וחט"ב	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	**הכרת תרבויות אחרות בינלאומיות**	ילדים	הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות	גבוה	שילוב תלמידי חט"ב הביניים בפרויקט ספורט לשלום בחסות שגרירות ארה"ב בישראל		הצגת תוכנית להורים ולסגל חט"ב	פיקוח וליווי הפרויקט	פיקוח וליווי	סיכום ביניים לפני פתיחת שנה"ל	מועצה, הליגה לידידות, שגרירות ארה"ב, חט"ב כפר כמא, חט"ב כדורי	משך הפרויקט 16 חודשים
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	**השתתפות באירוע בינלאומי יום ההליכה הבינלאומי**	משפחות	שיתוף תושבים בהקמה או בביצוע פעילות		קיום אירוע בהשתתפות כל מוסדות ציבוריות	1				קיום אירוע		
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	**הכרת תרבויות אחרות ליאומיות**	ילדים	הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות		שילוב מוסדות חינוך באירועי ספורט עם מוסדות חינוך אזורי וארצי		השתתפות באירוע תחרות אתלטיקה בתי ספר יסודיים עם כפר תבור וכדורי		השתתפות באירוע טורניר אזורי בין מוסדות החינוך	סיכום והפקת לקחים	כפר כמא, כפר תבור וכדורי + מוסדות חינוך	

מיקוד אסטרטגי	משימה	גילאי יעד	מוטיב מקדם קהילה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	**שיתוף פעולה עם עמק המעיינות**	ילדים	הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות		הערכות להכנת עם גורמים משותפים		קיום אירוע				מועצות כפר וכמא עמק המעיינות, רשות ניקוז ונחלים, מוסדות חינוך	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	**קיום אירוע פעילות גופנית קהילתיים**			גבוה	תכנון וקיום אירוע פעילות גופנית קהילתי		הכנות לאירוע פעילות גופנית לקהילה	קיום 2 אירועי פעילות גופנית קהילתי			מועצה/ מתנ"ס	
	יום ספורט למוסדות החינוך	ילדים		בינוני	הכנת תוכנית מותאמנת לשנת הלימודים יחד עם סגל בתי הספר		הקצאת אמצעים ועזרים	קיום אירוע	קיום אירוע	סיכום פעילויות והפקת לקחים	מועצה, מתנ"ס,ב"ס יסודי וחט"ב	
	טורניר קהילתי יחודי לנוער ומבוגרים	נוער	שיתוף תושבים בהקמה או בביצוע פעילות	בינוני			קיום טורניר חורף כדורגל וכדורסל ואופניים	קיום טורניר כדורשת נשים קהילתי	קיום טורניר שחייה		מועצה, מתנ"ס	
	יום ספורט קייטנות קייץ ירדן, טורקיה וקווקז	נוער			הכנת תוכנית הקצאת מתקנים וציוד ספורו				קיום יום ספורט		מועצה / מתנ"ס	
	פעילות לבעלי צרכים מיוחדים	בעלי צרכים מיוחדים	קידום מעורבות תושבים בהשפעה על קבלת החלטות ועל הקהילה		תכנון אירוע לבעלי צרכים מיוחדים		הכנות והערכות לקיום אירוע	אירוע הפנינג שחייה		אירוע הפנינג משחקים	מועצה, מתנ"ס	
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	**הכנת תוכנית פעילות לאוכלוסיית וותיקים**	גיל שלישי	שיתוף תושבים בהקמה או בביצוע פעילות		איתור והקמה קבוצת וותיקים לפעילות גופנית		הפעלה על פי תוכנית	הפעלה על פי תוכנית	הפעלה על פי תוכנית	הפעלה על פי תוכנית / סיכום פעילות והפקת לקחים	מועצה, מתנ"ס רווחה	
פיתוח כלכלי של הרשות	**הקמה/שדרוג ושיפוץ מתקנים באמצעות הגשת קולות קוראים**				שדרוג תאורה מגרש כדורגל		הגשת בקשות				מועצה משרדי ממשלה	ביצוע תוך 24 חודשים מרגע קבלת הרשאה
פיתוח כלכלי של הרשות	**הקמה/שדרוג ושיפוץ מתקנים באמצעות הגשת קולות קוראים**				החלפת כר דשא מגרש כדורגל		הגשת בקשות	מעקב	מעקב		מועצה משרדי ממשלה	ביצוע תוך 24 חודשים מרגע קבלת הרשאה

מיקוד אסטרטגי	משימה	גילאי יעד	מוטיב מקדם קהילה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
פיתוח כלכלי של הרשות	**הקמה/שדרוג ושיפוץ מתקנים באמצעות הגשת קולות קוראים**				שיפוץ אולם ספורט ישן		הגשת בקשות				מועצה משרדי ממשלה	ביצוע תוך 24 חודשים מרגע קבלת הרשאה
פיתוח כלכלי של הרשות	**הקמה/שדרוג ושיפוץ מתקנים באמצעות הגשת קולות קוראים**				רכש/ הצטיידות אולם ספורט		הגשת בקשות				מועצה משרדי ממשלה	ביצוע תוך 24 חודשים מרגע קבלת הרשאה
פיתוח כלכלי של הרשות	**קול קורא - מתקנים לפעילות קהילתית**				הגשת בקשה- הקמת מתקן פאמפטרק		צפי פרסום והגשה בקשה חודש פברואר				מועצה משרדי ממשלה	ביצוע תוך 24 חודשים מרגע קבלת הרשאה
פיתוח כלכלי של הרשות	**ניצול מתקנים למיצוב כלכלי**				תכנון קורסים בהתאם לסוג המתקן			קורסים	קורסים		מועצה	
פיתוח כלכלי של הרשות	**ניצול מתקנים למיצוב כלכלי**				איתור מועדונים וחתימה על הסכם שכירות לקיום משחקים רשמיים של איגודים		הכנת נוהל ומסמך הסכם שכירות, פרסום מודעות באמצעות מדייה ורשתות חברתיות				מועצה	תכנון לעונת המשחקים 2021/22
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	**שימור ותחזוקת מתקנים**				שימור מתקנים ברמת בטיחות ותקינות , מתן מענה מיידי לליקויים		פיקוח	פיקוח	פיקוח	פיקוח	מועצה	
מיקוד פנימי- משאבי אנוש	**שילוב צעירים בקורסים מסובסדים בענפי ספורט שונים של מנהל הספורט**	צעירים	שיתוף תושבים בהקמה או בביצוע פעילות	גבוה	פרסום מודעות, איתור צעירים עם יכולות הלחה והשתלבות למאגר המדריכים		מעקב אחר פרסום קולות קוראים ופרסום לקהילה	מעקב אחר פרסום קולות קוראים ופרסום לקהילה	מעקב אחר פרסום קולות קוראים ופרסום לקהילה	מעקב אחר פרסום קולות קוראים ופרסום לקהילה	מועצה, מרכז צעירים ומשרדי ממשלה	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	**תמיכה בספוטאים מצטיינים**	נוער			הענקת מלגות לספורטאים המשתייכים לתחרות הישגית		הכנת תקנון וקריטריונים לקבלת תמיכה	מעקב ואיתור ספורטים	מעקב ואיתור ספורטאים	מיון מועמדים, הענקת מלגות	ראש מועצה, מנכ"ל גזבר	

מיקוד אסטרטגי	משימה	גילאי יעד	מוטיב מקדם קהילה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	**הקצאת ערכות הפעלה ולמידה לגיל הרך**	גנים		גבוה	שימוש מקצועי ויעיל לפיתוח יכולות ילדי הגן בקשב וריכוז		הכשרת סגל חינוכי		סיכום ביניים סטטוס השפעת הערכה על ילדי הגן		מועצה, אניטה אשכול גנים, פסיכולות סאלח	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	**הקצאת ערכות למידה והפעלה לתלמידי עם בעיות קשב וריכוז**	ילדים		גבוה	שימוש מקצועי ויעיל לפיתוח יכולות ילדים עם בעיות קשב וריכוז		הכשרת סגל חינוכי		סיכום ביניים סטטוס השפעת הערכה על הילדים		מועצה, ב"ס יסודי רנדה ופסיכולוג	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	**העשרה מקצועית לסגל מאמנים ומדריכים**				תכנון הרצאות והדרכות לסגל מאמנים ומדריכי ספורט			הרצאה בנושא תורת האימון בספורט על ידי איציק בן מלך		הרצאה בנושא אורח חיים בריא	מועצה, מתנ"ס, רווחה מרכז צעירים	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	**סדנאות בנושא פעילות גופנית לקהילה**	בוגרים	שיתוף תושבים בהקמה או בביצוע פעילות		תכנון הרצאות בנושא פעילות גופנית לקהילה			תיאום הרצאה לנשים		תיאום הרצאה לגברים	מועצה	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	**הקצאת ציוד ספורט ועזרי אימון למוסדות חינוך**				רכש ציוד ספורט ועזרי אימון למוסדות החינוך		חלוקה למוסדות החינוך				מועצה, מוסדות חינוך	

שירותים חברתיים

תוכנית עבודה שנתית 2021

יחידה:	**מחלקה לשירותים חברתיים**
שם המנהל/ת:	לוסין נפסו

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	**משימה**	**גילאי יעד**	**מוטיב מקדם קהילה**	**תיעדוף ביצוע** (גבוה/בינוני/ נמוך)	**מדד הצלחה**	**נתון סוף 2020**	**רבעון ראשון**	**רבעון שני**	**רבעון שלישי**	**רבעון רביעי**	**שותפים עיקריים**	**הערות**
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הפעלת **מועדונית שיקומית** לילדים בסיכון	ילדים		גבוה	השמה של 15 ילדים	15 ילדים	15 ילדים	15 ילדים	15 ילדים	15 ילדים	בי"ס יסודי ואשכול גנים	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	פעילות ילדים ואבות- לחיזוק הקשר ההורה-ילד וחיזוק המעורבות של האבות בתוכנית.	ילדים		בינוני	השתתפות של 60% מהאבות בפעילות	0	0	0	6	6	צוות המועדונית	מותנה באישור התקהלות
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	פגישות צוות המועדונית			גבוה	מפגשים קבועים אחת ל-3 שבועות	מפגשים קבועים אחת ל-3 שבועות	ישיבה אחת ל3 שבועות	ישיבה אחת ל3 שבועות	ישיבה אחת ל3 שבועות	ישיבה אחת ל3 שבועות		
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	פגישת עבודה ומעקב של עו"ס המועדונית עם מנהלת המחלקה			גבוה	מפגשים קבועים אחת לחודש	מפגשים קבועים אחת לחודש	ישיבה אחת לחודש	ישיבה אחת לחודש	ישיבה אחת לחודש	ישיבה אחת לחודש		
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	פגישות צוות המועדונית עם צוות ביה"ס			גבוה	שני מפגשים בשנה	שני מפגשים בשנה	מפגש מעקב ותיאום צפיות על הילדים	0	מפגש אחת בתחילת שנת הלימודים	0	צוות המחנכות בבי"ס היסודי	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	שילוב מתנדבים במועדונית- במסגרת מחויבות אישית	ילדים	פעילות התנדבותית עבור הקהילה או אוכלוסייה מסוימת	נמוך	שילובם של נערים/ות מתנדבות בפעילות השותפת במסגרת	3 נערים/ות מתנדבים		3.00	3.00	3.00		מותנה באישור הכנסות גורמים חיצוניים למסגרות
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הפעלת התוכנית **נתיבים להורות** להעצמת משפחות עם ילדים בגיל החביון	משפחות		גבוה	20 לקוחות	20 לקוחות	20 לקוחות	20 לקוחות	20 לקוחות	20 לקוחות	אשכול גנים וביה"ס היסודי	
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	פגישות צוות בתוכנית			גבוה	אחת לשבועיים	אחת לשבועיים	אחת לשבועיים	אחת לשבועיים	אחת לשבועיים	אחת לשבועיים		
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	פגישות יזומות עם צוות ביה"ס			גבוה	אחת לחודשיים	אחת לחודשיים	אחת לחודשיים	אחת לחודשיים	אחת לחודשיים	אחת לחודשיים		
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הפעלת **"מוגנות קיץ"** בחודש אוגוסט	ילדים		גבוה	15 משתתפים	-	-	-	קבוצה עם 15 משתתפים	-	מתנ"ס	מותנה באישור הפעלת קייטנות
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	גיוס מנהל קייטנה ומדריכים			גבוה	גיוס מנהל קייטנה ומדריך		-		גיוס מנהל קייטנה ומדריך			

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	גילאי יעד	מוטיב מקדם קהילה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/ נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הפעלת תוכנית **"מעגל בנים"** לנוער בסיכון	נוער		גבוה	מספר משתתפים	12 נערים	12 נערים	12 נערים	12 נערים	12 נערים	יחידת נוער ומתנ"ס	
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	ישיבה של עו"ס עם רכז נושא עו"ס מהמחלקה			גבוה	מפגשים קבועים	ישיבה אחת לחודש	ישיבה אחת לחודש	ישיבה אחת לחודש	ישיבה אחת לחודש	ישיבה אחת לחודש		
מיקוד פנימי- תכניות עבודה	הכנת תוכנית עבודה שנתית עם נושאי ליבה			גבוה	יישום תוכנית העבודה	לא היתה תוכנית מובנית	25%	50%	75%	100%		
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הפעלת **"מרחב לקידום תעסוקה"** לצעירים גילאי 18-25	צעירים		גבוה	מספר לקוחות	20 צעירים	10 צעירים	10 צעירים	10 צעירים חדשים	10 צעירים		
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	אירוע חשיפה התוכנית "מרחב לקידום תעסוקה" לנערים וצעירים בכפר			גבוה	קיום אירוע עם 20 משתתפים	0		קיום אירוע עם 20 משתתפים				בהתאם להנחיות התקהלות
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	בניית תוכנית עבודה שנתית לפעילויות			גבוה	בניית תוכנית עבודה וביצועה	ביצוע 100% של תוכנית העבודה	ביצוע 25% מתוכנית העבודה	ביצוע 50% מתוכנית העבודה	ביצוע 75% מתוכנית העבודה	ביצוע 100% של תוכנית העבודה		
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	ישיבה של עו"ס עם רכז נושא עו"ס מהמחלקה			גבוה	פגישות קבועות	אחת לחודשיים	אחת לחודשיים	אחת לחודשיים	אחת לחודשיים	אחת לחודשיים		
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הפעלת **מרכז עוצמה נפנה**	בוגרים		גבוה	גיוס 25 לקוחות חדשים מדי שנה	25 לקוחות	25 לקוחות	25 לקוחות	25 לקוחות	25 לקוחות		
מיקוד פנימי- תכניות עבודה	ביצוע תוכנית עבודה			גבוה	ביצוע 100% של תוכנית העבודה		ביצוע25% מתוכנית העבודה	ביצוע 50% מתוכנית העבודה	ביצוע 75% מתוכנית העבודה	ביצוע 100% מתוכנית העבודה		בהתאם להנחיות התקהלות
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	ישיבות צוות במרכז			גבוה	ישיבות קבועות	ישיבה אחת לשבועיים	ישיבה אחת לשבועיים	ישיבה אחת לשבועיים	ישיבה אחת לשבועיים	ישיבה אחת לשבועיים		
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	פגישות אישיות של הרכז עם כל אחד מהעובדים			גבוה	פגישות קבועות אחת לחדש	פגישה אחת לחודש	פגישה אחת לחודש	פגישה אחת לחודש	פגישה אחת לחודש	פגישה אחת לחודש		
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	הדרכה חיצונית לצוות			גבוה	הדרכות קבועות	אחת לחודש	אחת לחודש	אחת לחודש	אחת לחודש	אחת לחודש		

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	גילאי יעד	מוטיב מקדם קהילה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/ נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הפעלת תוכנית **"נושמים לרווחה"** למשפחות בעוני והדרה	משפחות		גבוה	מספר המשפחות	20 משפחות	20 משפחות	20 משפחות	20 משפחות	20 משפחות		
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	סיוע חומרי ליחידים ומשפחות במצוקה	משפחות		גבוה	100% ניצול תקציב	100% ניצול תקציב	25% ניצול תקציב	50% ניצול תקציב	75% ניצול תקציב	100% ניצול תקציב		מותנה במבחן הכנסות
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	מעקב אחר הילדים באומנה באמצעות עו"ס אומנה	ילדים		גבוה	תדירות המעקב	פעמיים בשנה	אחד לחצי שנה	אחד לחצי שנה	אחד לחצי שנה	אחד לחצי שנה	עו"ס אומנה מחברות חיצוניות	
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	קיום ועדות תכנון טיפול לפחות אחת לשנה למעקב	ילדים		גבוה	קיום ועדה	ועדה אחת לשנה	ועדה אחת לשנה	ועדה אחת לשנה	ועדה אחת לשנה	ועדה אחת לשנה	פסיכולוג חינוכי, מחלקת חינוך, יועצת ב"ס,עו"ס אומנה	
מיקוד פנימי- תכניות עבודה	טיפול בתופעת אלימות במשפחה והפנייתם למרכזי טיפול באלימות במשפחה	בוגרים		גבוה	מעקב אחר לקוחות בטיפול	מעקב אחת לחצי שנה	מעקב אחת לחצי שנה	מעקב אחת לחצי שנה	מעקב אחת לחצי שנה	מעקב אחת לחצי שנה		
מיקוד פנימי- תכניות עבודה	ליווי מקצועי והפניית לקוחות לטיפול במרכז לטיפול בנפגעי תקיפה מינית			גבוה	מעקב אחר לקוחות בטיפול	מעקב אחת לחצי שנה	מעקב אחת לחצי שנה	מעקב אחת לחצי שנה	מעקב אחת לחצי שנה	מעקב אחת לחצי שנה		
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	**התמכרויות**- איתור,גיוס, טיפול והפנייה למרכז גמילה או ליחידה לטיפול בהתמכרויות			גבוה							מרכז נוער, מרכז צעירים	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	שילוב לקוחות בעלי מוגבלות בתעסוקה, ליווי ומעקב			גבוה								
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הפעלת מועדון מופ"ת לאזרחים ותיקים	גיל שלישי		גבוה								
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	טיול לותיקים ולותיקות- חד יומי בארץ	גיל שלישי		נמוך	80 משתתפים	0	0	0	80 משתתפים	0		
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	חלוקת שי לותיקות(מעל גיל 62) לרגל יום האם	גיל שלישי	פעילות התנדבותית עבור הקהילה או אוכלוסייה מסוימת	גבוה							מרכז נוער	

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	גילאי יעד	מוטיב מקדם קהילה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/ נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
	חלוקת שי לותיקים (בית אב) בשני החגים	גיל שלישי	פעילות התנדבותית עבור הקהילה או אוכלוסייה מסוימת								מרכז נוער	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	סיוע חומרי לוותיקים מהמחלקה- רכישת ציוד בסיסי, שירותי סמך, נסיעות לטיפולים רפואיים ועוד	גיל שלישי		גבוה	אחוז ניצול תקציב	100%	25%	50%	75%	1		
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	חלוקת תוי קנייה למשפחות ברמדאן ובחורף לפי הגדרת אוכלוסיית היעד של הקרן לידידות			גבוה	חלוקת כל התווים		100%		100%			
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	ישיבות צוות מחלקתיות			גבוה	קביעות	אחת לשבועיים	אחת לשבועיים	אחת לשבועיים	אחת לשבועיים	אחת לשבועיים		
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	ישיבות צוות רחבות של כלל התוכניות ברווחה (רכזי מודעוני קשישים, צוות המועדונית, יישוג בקהילה ונתיבים)			גבוה	פעמיים בשנה	1		1		2		
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	מיסוד השותפות וחיזוק הממשקים עם מחלקות המועצה למען יצירת תפיסה קהילתית			גבוה	אחת לשבועיים	אחת לשבועיים	אחת לשבועיים	אחת לשבועיים	אחת לשבועיים	אחת לשבועיים		
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	השתתפות בפורום חינוכי יישובי			גבוה	אחת לחודש	אחת לחודש	אחת לחודש	אחת לחודש	אחת לחודש	אחת לחודש		
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	שיפור מוכנות מכלול האוכלוסייה לשעת חירום			גבוה	2 הדרכות בשנה	0		1		2		

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	גילאי יעד	מוטיב מקדם קהילה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/ נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	מיצוב, מיתוג היחידה להתנדבות בקהילה והטמעת נושא ההתנדבות ומיסוד מערך המתנדבים בכפר	בוגרים	פעילות לעידוד התנדבות	גבוה	הגדלת מספר המתנדבים		5	10	15	20		תקן זמני עד סוף יוני
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הקמת מערך מתנדבים לשעת חירום, הכשרה ושיבוץ במכלולים	בוגרים	פעילות התנדבותית עבור הקהילה או אוכלוסייה מסוימת	גבוה	מספר המתנדבים	0	2	5	7	10	קב"ט	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הקמת מתנדבי מוגנות דגיטלית ממ"ד- לסגירת פערים דגיטלים בין הדור הצעיר לותיק	נוער	הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות	גבוה	מספר המתנדבים שיוכשרו	0	5	7	9	11	מחלקת נוער	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הקמת "ידיד לחינוך"- מורים גמלאים במערכת החינוך	גיל שלישי	פעילות לעידוד התנדבות	בינוני	מספר המורים גמלאים המתנדבים	0	2	5	6	8	חינוך, בתי ספר, מתנדבים	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הקמת מערך מתנדבים ותיקים לזה"ב בגן- הסברה בגני הילדים ובתי ספר בנושא בטיחות וזהירות בדרכים.	גנים	שיתוף תושבים בהקמה או בביצוע פעילות	בינוני	מספר מתנדביותיקים	0	2	4	5	6	חינוך, אשכול גנים, בי"ס יסודי, מתנדבים	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	יום הוקרה למתנדבים בקהילה	בוגרים	פעילות לעידוד התנדבות	גבוה	השתתפות 70% מהמתנדבים	0			70%			
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	פיתוח פרוייקט קהילתי ע"י עו"ס קהילה עבור הגיל השלישי	גיל שלישי		גבוה								הפרוייקטים נמצאים בשלב חשיבה ותכנון
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	פיתוח פרוייקטים קהילתיים ע"י עו"ס קהילה		פעילות התנדבותית עבור הקהילה או אוכלוסייה מסוימת	גבוה								הפרוייקטים נמצאים בשלב חשיבה ותכנון
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	"משפחות מכבדות"- חלוקת ארוחות חמות מכספי תורמים למשפחות נזקקות	משפחות	שיתוף תושבים בהקמה או בביצוע פעילות	גבוה	התמדה וקיום הפעילות במשך 10 חודשים רצופים						מתנ"ס, מתנדבים	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	פרויקט שיפוץ בתי ותיקים נזקקים	גיל שלישי	פעילות לעידוד התנדבות	גבוה	מספר הבתים המשופצים		10				מתנ"ס, נוער	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	קיום 2 מפגשים מאורגנים של צעירים עם אוכלוסיית הגיל השלישי	גיל שלישי	הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות	בינוני	מס משתתפים			20		20	מרכז צעירים, מחלקת ספורט	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	טיול משותף לאכולסיית הגיל השלישי יחד עם צעירים	גיל שלישי	הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות	בינוני	מס משתתפים					50	מרכז צעירים	

מתנ"ס

תוכנית עבודה שנתית 2021

יחידה:	**מתנס**
שם המנהל/ת:	לאנה ת

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	**משימה**	**גילאי יעד**	**מוטיב מקדם קהילה**	**תיעדוף ביצוע** (גבוה/בינוני/נמוך)	**מדד הצלחה**	**נתון סוף 2020**	**רבעון ראשון**	**רבעון שני**	**רבעון שלישי**	**שנתי**	**שותפים עיקריים**	**הערות**
פיתוח תיירותי ומיצוב ארצי ובינלאומי של כפר קמא דרך קידום תחומי התרבות והספורט	הפעלת 5 קבוצות כדורגל איזורי	נוער	הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות	גבוה	מספר המשתתפים	70		100		100	מ.ס.כפר כמא מחלקת ספורט טוטו	
פיתוח תיירותי ומיצוב ארצי ובינלאומי של כפר קמא דרך קידום תחומי התרבות והספורט	הפעלת 2 קבוצות כדורסל תחרותיות	נוער	הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות	גבוה	מס' משתתפים	22		25		25	מ.ס.כפר כמא מחלקת ספורט טוטו	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	הפעלת 2 קבוצות כדורסל ו 4 קבוצות כדורגל, 4 קבוצות ג'ודו, 4 קבוצות טניס, כדרושת,2 רולרס, 2 אופניים,והתעמלות.	ילדים	קידום מעורבות תושבים בהשפעה על קבלת החלטות ועל הקהילה	גבוה	מס' משתתפים	230		250		250	מ.ס. כפר כמא ספורט נגב גליל	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	הפעלת חוגי ספורט לבוגרים: חדר כושר, TRX, כדורשת, פילאטיס,MMA	בוגרים	הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות	גבוה	מספר משתתפים	100		120		120	מ.ספורט	
	העשרה ופנאי											
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	אומנות, מוסיקה ומחול	ילדים		גבוה	מס' משתתפים	130		150		150	משרד התרבות, יעדים לצפון	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	סל תרבות לחינוך הפורמלי	ילדים		גבוה	מימוש התקציב	100%		1		100%	גנים ובתי ספר	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	סל העשרה: 2 חוגים לכל תלמיד	ילדים		גבוה	קיום 2 חוגים בגל מסגרת	כל תלמיד קיבל שני חוגים		שני חוגים לכל תלמיד		שני חוגים לכל תלמיד	גנים ובתי ספר	
	הגיל הרך											
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	פיתוח המשחקיה לגיל הרך	גנים		גבוה	חודשי פעילות	10		10		10		
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	הפעלת שירותים לגיל טף	גנים		גבוה	מס' שירותים	-		2		2	טיפת חלב, מעונות יום	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	סדנאות והרצאות להורים	בוגרים	שיתוף תושבים בהקמה או בביצוע פעילות	גבוה	מס' סדנאות	2		3		3	אשכול גנים, מעונות יום	

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	גילאי יעד	מוטיב מקדם קהילה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	שנתי	שותפים עיקריים	הערות
פיתוח תפיסה ייחודית לכפר כמא	פתיחת מעון יום	גנים		גבוה	מספר ילדים			16		16	החברה למתנסם	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	קליטת מנהלת לגיל הרך			גבוה	קליטת עובד מתאים			בוצע		בוצע		
	למידה והשכלה											
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	הפעלת תוכניות לשיפור ההישגים הלימודיים לילדים ונוער וקידום תחומי מדע וטכנולוגיה דרך חוגים	נוער		גבוה	מספר המשתתפים מידת השיפור בציונים	110		150		150	חינוך, בתי ספר	
	מחלקת נוער											
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	נוער לחינוך ערכי סביב מסורת, אמונה ונתינה. ימי שישי - קפה, תפילת , תרומה לקהילה אחהצ וסיור לילה.	נוער	פעילות לעידוד התנדבות	גבוה	מספר הנערים המשתתפים בפעילות הסיירת (סבב)	לא היה		50		50	מחלקת חינוך ומרכז צעירים	
ערכיות , מצוינות וזהות בחינוך	חיבור לקהילה באמצעות ביקור שבועי אצל אזרחיות ותיקות.	נוער	פעילות התנדבותית עבור הקהילה או אוכלוסייה מסוימת	בינוני	מספר הנערות המשתתפות בפעילות	לא היה		20		20	מחלקת רווחה	
ערכיות , מצוינות וזהות בחינוך	הרחבת אופקים וחשיפה לעולמות תוכן- הרצאה לנוער אחת לחודש במהלך שנת הלימודים	נוער		בינוני	מספר ההרצאות ומספר בני הנוער המשתתפים בהרצאות בממוצע			6 הרצאות בחודשים ינואר-יוני, 70 משתתפים		6 הרצאות בחודשים ינואר-יוני, 70 משתתפים	מחלקות רווחה, תכנית נעורים צעירים, חינוך ,	
ערכיות , מצוינות וזהות בחינוך	חיבור בין קבוצות גיל שונות ע"י מפגשי חניכה בין בני נוער בוגרים לצעירים. מפגש שבועי סביב לימודים, חברה ועוד.	נוער	הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות	גבוה	מספר החונכים בכל שכבה			20		20	בי"ס יסודי,חט"ב , תיכון	
ערכיות , מצוינות וזהות בחינוך	ערב גיבוש אחת לחודש לנוער	נוער		גבוה	מספר המשתתפים			100 משתתפים		100 משתתפים	מ. החינוך, תכנית נעורים	
ערכיות , מצוינות וזהות בחינוך	היכרות עם קהילות באזור ע"י התנדבות משותפת. שני ימי התנדבות בשנה	נוער	הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות	בינוני	מספר ימי ההתנדבות ומספר המשתתפים			יום התנדבות אחד, 20 משתתפים		שני ימי התנדבות, 20 משתתפים בכל יום	רשויות שכנות, מ. החינוך	

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	גילאי יעד	מוטיב מקדם קהילה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	שנתי	שותפים עיקריים	הערות
ערכיות , מצוינות וזהות בחינוך	יצירת קשר אישי עם תלמידים, סיוע לתלמידים וקשר שוטף עם צוות ביה"ס לאיתור תלמידים הזקוקים לסיוע			גבוה	נוכחות פעמיים בשבוע בכל בי"ס			נוכחות פעמיים בשבוע בכל בי"ס		נוכחות פעמיים בשבוע בכל בי"ס	מחלקת רווחה, בתי ספר חט"ב ותיכון	
ערכיות , מצוינות וזהות בחינוך	סיורים וסדנאות במהלך השנה לגיבוש והכנה לאזרחות בקרב השמינסטים - ניהול כלכלי, חשיפה לאקדמיה ועוד.			גבוה	מספר מפגשים ומספר משתתפים			3 מפגשים, לפחות 20 משתתפים במפגש		3 מפגשים, לפחות 20 משתתפים במפגש	מרכז צעירים, מרכז עוצמה, מ. חינוך	
ערכיות , מצוינות וזהות בחינוך	חשיפה לכיתות ו' והיכרות עם פעילות אחה"צ במחלקת נוער			גבוה	מס' מפגשים ומס' משתתפים			2 מפגשים במהלך שנה"ל (עד יוני). 50 משתתפים		2 מפגשים במהלך שנה"ל (עד יוני). 50 משתתפים	בית ספר יסודי	
ערכיות , מצוינות וזהות בחינוך	סיוע של הנוער באירועים שונים (פסטיבל,שוק תיירותי, חלוקת שי וכיוצ"ב)		פעילות לעידוד התנדבות	בינוני	השתתפות של מגוון בני נוער מכל השכבות			השתתפות בני נוער ממגוון שכבות		השתתפות בני נוער ממגוון שכבות	כל המחלקות	
ערכיות , מצוינות וזהות בחינוך	3 קייטנות בשנה			גבוה	מספר המשתתפים	70 משתתפים בחורף,130 משתתפים באביב, 170 משתתפים בקיץ		100משתתפים בקייטנת חורף ובקייטנת אביב		150משתתפים בקייטנת קיץ	מ. החינוך	
ערכיות , מצוינות וזהות בחינוך	חיבור בין בני נוער בעלי תחומי עניין משותפים ויצירת בסיס לעבודה ויצירה משותפת			גבוה	מספר משתתפים , והשתתפות בשני אירועים קהילתיים בשנה			20 בני נוער משתתפים		20 בני נוער משתתפים	מחלקות חינוך ותרבות, בתי ספר	
ערכיות , מצוינות וזהות בחינוך	קידום הנוער והסמכה למדריך צעיר, פיתוח מנהיגות ושילובם בקהילה בהובלה ויוזמה קהילתית.		פעילות התנדבותית עבור הקהילה או אוכלוסייה מסוימת	גבוה	מספר משתתפים והסמכה של המשתתפים בסמינר	88 משתתפים		100 חניכי מדצים		100 חניכי מדצים	מ. החינוך	
ערכיות , מצוינות וזהות בחינוך	קידום ופיתוח מנהיגות צעירה, קיום מועצה מבצעת ופעילה.		קידום מעורבות תושבים בהשפעה על קבלת החלטות ועל הקהילה	גבוה	קיום פעילויות לנוער, השתתפות בסדנאות פיתוח מנהיגות	35 משתתפים , קיום שלוש קייטנות,וכ6 אירועים לנוער		שימור כמות משתתפים, קיום 10 אירועי נוער בשנה, השתתפות בעלי תפקידים באירועים מרכזיים של מועצה, מתנס (21 למאי, פסטיבל)		שימור כמות משתתפים, קיום 10 אירועי נוער בשנה .השתתפות בעלי תפקידים באירועים מרכזיים של מועצה, מתנס (21 למאי, פסטיבל)	מ. החינוך	

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	גילאי יעד	מוטיב מקדם קהילה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	שנתי	שותפים עיקריים	הערות
ערכיות , מצוינות וזהות בחינוך	קיום תוכן במועדונים, תכנית חודשית מפורטת ועקבית.			גבוה	מספר משתתפים שנתי ועמידה בתכנית חודשית.			150 בני נוער (בנים/בנות) משתתפים		150 בני נוער (בנים/בנות) משתתפים	מ. החינוך, על"א	
ערכיות , מצוינות וזהות בחינוך	חיבור למגוון רחב של נערות מכל הגילאים. ביסוס תכנית שנתית למועדון בנות.			גבוה	עבודה של המדריכה עם מגוון של בנות ויישום תוכניות, שימור והמשכיות במהלך השנה.	מדריכת בנות עם גישה ל20 בנות נוער.		קיום כ 6 אירועים מרכזיים לבנות,		קיום כ 6 אירועים מרכזיים לבנות,	מ. החינוך, עלא	
ערכיות , מצוינות וזהות בחינוך	חיבור למגוון רחב של בנים ומגוון גילאים, הקמה של תוכנית שנתית מסודרת למועדון בנים			גבוה	הדרכה וליווי בנים במועדון הנוער, קיום וביצוע תכנית שנתית להעשרה ופנאי.	מדריך בנים עם גישה ל100 בני נוער		קיום 6 אירועים לבנים,		קיום 6 אירועים לבנים,	מ. החינוך	
ערכיות , מצוינות וזהות בחינוך	הקמה של נוערמתנדב במצבי חירום בקהילה.		פעילות התנדבותית עבור הקהילה או אוכלוסייה מסוימת	בינוני	מספר משתתפים והתמדה במפגשי רענון והדרכה	כ20 בני נוער השתתפו כולם בנים		גיוס 40 משתתפים וקיום 2 מפגשים הקשורים לנושא חירום		גיוס 40 משתתפים וקיום 2 מפגשים הקשורים לנושא חירום	בטחון	
	בוגרים											
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הקמת קבוצות פעילים לתכנון וביצוע פעילות לאוכלוסיה הבגירה		קידום מעורבות תושבים בהשפעה על קבלת החלטות ועל הקהילה	בינוני	מס פעולות			6		6		
	שיפוץ בתים לקשישים	גיל שלישי	שיתוף תושבים בהקמה או בביצוע פעילות									
	משפחות מכבדות	משפחות	שיתוף תושבים בהקמה או בביצוע פעילות									
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	מועדון בוגרים מטיילים			גבוה	מס משתתפים	0		50		50	חברה למתנסים	

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	גילאי יעד	מוטיב מקדם קהילה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	שנתי	שותפים עיקריים	הערות
	אירועים קהילתיים											
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	פברואר יוצא מן הכלל		פעילות לעידוד התנדבות	גבוה	מס פעולות	3		3		3	חינוך	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	אירוע יום האישה		פעילות התנדבותית עבור הקהילה או אוכלוסייה מסוימת	גבוה	מס משתתפים			50		50		
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	תכנית רמדאן			גבוה	מס פעולות			4		4	כל המחלקות / וועדת דת	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הפנינג עיד אלפטר		שיתוף תושבים בהקמה או בביצוע פעילות	גבוה	מס' משתתפים	300		500		500	כל המחלקות	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	אירוע סיום חוגים			גבוה	מס משתתפים			500		500	מוכל המחלקות מוסדות חינוך	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	בעקבות הראשונים		הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות	בינוני	מס' משתתפים	43		50		50	מ.ספורט / נעורים	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הפנינג עיד אלאדחא		הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות	גבוה	מס' משתתפים	80		300		300	מ.ספורט / מפעל הפיס	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	אירוע הפנינג בבריכה			גבוה	מס משתתפים	120		300		300		
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	תרבות איכותית			גבוה	מס' משתתפים	400		500		500	מ.ספורט / מ. התרבות	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	פסטיקמא 2			בינוני	מס' משתתפים	650		750		750	כל המחלקות / מ. התרבות	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הפעלת בריכת שחייה לתושבי כפר כמא			גבוה	איזון כספי	עודף		עודף		עודף	כל המחלקות	

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	גילאי יעד	מוטיב מקדם קהילה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	שנתי	שותפים עיקריים	הערות
	תכנית עבודה פנימית											
מיקוד פנימי- תכניות עבודה	תוכנית עבודה שנתית ותקציב תכנון מול ביצוע			גבוה	תוכנית עבודה בקרה של הביצוע			תוכנית עבודה ותקציב ביצוע לפחות 40%		תוכנית עבודה ותקציב ביצוע לפחות 95%		
מיקוד פנימי- תכניות עבודה	הכנת תוכנית עבודה ותקציב ברמת רכז תכנון מול ביצוע			גבוה	תוכנית עבודה בקרה של הביצוע			ביצוע כתיבה ובקרה		ביצוע כתיבה ובקרה		
מיקוד פנימי- משאבי אנוש	הטמעת נהלי עבודה :רכש, משאבי אנוש, דיווחי נוכחות ושעות,הנחות ועוד.			גבוה	מס נהלים			5		5	חברה למתנסים	
מיקוד פנימי- משאבי אנוש	שיבוץ עובדים להשתלמויות והדרכות וקיום מפגשי הכשרה פנימיים			גבוה	מס' המשובצים	2		3		3	חברה למתנסים	
מיקוד פנימי- משאבי אנוש	ימי גיבוש לצוות			גבוה	מס' הימים	0		3		3		
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	קיום ישיבות צוות סדירות			גבוה	תדירות	אחת לשבוע		אחת לשבוע		אחת לשבוע		
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	קיום כנסים לכל עובדי המתנס			גבוה	תדירות	1		2		2		
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	פ.ע. עם מנהלי המחלקות			גבוה	תדירות			רבעוני		רבעוני	מ. מחלקות	
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	פ.ע. עם הצוות			גבוה	תדירות			רבעוני		רבעוני		
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	פ.ע. עם צוות			גבוה	תדירות			1		1		
מיקוד פנימי- משאבי אנוש	ניהול תיקים אישיים			גבוה	בדיקת תיקים אישיים			1		1		
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	רענון הגדרות תפקיד			גבוה	מס' העובדים	לא התקיים		7		7	חברה למתנסים	
פיתוח כלכלי של הרשות	הגשת קולות קוראים			גבוה	בחינת קולות קוראים רלוונטיים והגשה	1550 אלף				1750 אלף	גזברות, חינוך, חברה למתנסים, תיירות, רווחה,	

קב"ט

תוכנית עבודה שנתית 2021

יחידה:	**קבט**
שם המנהל/ת:	יחיא נאפסו

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	**משימה**		**תיעדוף ביצוע** (גבוה/בינוני/נמוך)	**מדד הצלחה**	**נתון סוף 2020**	**רבעון ראשון**	**רבעון שני**	**רבעון שלישי**	**רבעון רביעי**	**שותפים עיקריים**	**הערות**
מיקוד פנימי- שגרות ניהול	הכנת הרשות לחירום										
	כנס חברי ועדת מלח מקומי	כינוס ועדת מל"ח לצורך עדכונים, תמונת מצב מודעין, הגדרת תחומי אחריות, בעלי תפקידים דגשים ייחודיים	גבוה	התכנסות הועדה	התקיים פעמיים	מפגש 1	מפגש 2	מפגש 3	מפגש 4		
	כינס מלח מחוזי/פיקוד העורף	ביצוע סכום תוכנית עבודה שנתית והכנת הרשות בהתאם לתוכנית עבודה החדשה	גבוה		התקיים פעם אחת - בזום	21-ינו					עדיין לא ידוע - ייקבע לפי זימון
	הכשרה במכלול הנדסה ומכלול לוגיסטיקה	הכשרה ארצית	גבוה								
	ביקורות /עדכון תיקים השתלמויות תרגלים מקומיים/מחוזיים	אימון חד יומי - ביקורת מוכנות	גבוה	מספר המשתתפים		ביקורת חירום מכינה 21/04	9 יוני - כ20 משתתפים כולל נציגי ממשלה				משולב עם משרדי ממשלה
		אימון משרד הפנים	גבוה		התבציע	במהלך ינואר-פברואר					עדיין לא ידוע - ייקבע לפי זימון
	יח' סער	אימון יח' סער	בינוני	ביצוע אימון משותף לשני צוותים	הוכשר צוות אחד, אימון						במהלך השנה ע"פי זיממון מפיקוד העורף
	ביקורת משולבת במחסן מלח/מקלטים	ביקורת השלמת ציוד בהתאם לממצאים	גבוה		בוצעה ביקורת בכל רבעון				ביצוע הביקורת ברבעון 4		
		טיפול במיכלי מי רקת, טיפול בגנרטורים וציוד פסח /מיגון מועצה .	גבוה			ביקורת 1	ביקורת 2	ביקורת 3	ביקורת 4	יחד עם מנהל העבודה של הרשות	

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה		תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
	רשוי נגררים	טיפול ברישוי נגררים על ידי רישוי עסקים (פיקוח)	גבוה		בוצעה ביקורת						
	ספירת מצאי ציוד מלח	קב"ט יחד עם מנהל העבודה	גבוה		התבצע בסוף השנה				ביצוע ספירת המלאי		
	הדרכה ורענון- צוות חטיבה	נוהל 24- פינוי וקליטת אוכלוסיה			לא התבצע ב2020 בגלל קורונה		ביצוע ההדרכה בהתאם למצב הקורונה לצוות המורים - 10 משתתפים				
	ביטחון מוס"ח										
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	היערכות לפתיחת שנת הלימודים	ביקורת משולבת מוסדות חינוך	גבוה		התבצע באוגוסט			ביצוע באוגוסט לקראת תחילת שנת הלימודים			
		מבדקי בטיחות + תיקון ליקויים	גבוה		התבצע באוגוסט			ביצוע באוגוסט לקראת תחילת שנת הלימודים			
		רענון רכזי ביטחון וטיולים, מאבטחים,	גבוה		התבצע באוגוסט			ביצוע באוגוסט לקראת תחילת שנת הלימודים			
	קייטנות קיץ	בדיקת מתקנים, תוכנית אבטחה ואישורים	גבוה		התבצע באוגוסט			בדיקת כלל מוסדות החינוך			
	מוכנות מערכת החינוך לחירום	רענון תיקי שטח, מודל ביטחון	גבוה		רוענו תיקי השטח של החטיבה והיסודי	ריענון שני תיקי השטח ותיקים מוסדיים					
		הדרכת מנהלי בי"ס ועב"ט לקראת תרגיל חירום	גבוה				קיום ההדרכה ל- 6 משתתפים				
		תרגיל חירום בית ספרי (ירי טילים או רעידת אדמה)	גבוה			ביצוע תרגיל חירום ארצי רעדת אדמה 16/02		ביצוע שני תרגילים פנימיים עם תחילת שנת הלימודים			
פיתוח תיירותי ומיצוב ארצי ובינלאומי של כפר קמא דרך קידום תחומי התרבות והספורט	מוכנות המועצה לארועים רבי משתתפים	הכנת תיקי ארוע אישור משטרה כיבוי אש חברת אבטחה	בינוני	ביצוע בהתאם למצב הקורונה	לא נערכו אירועים גדולים						

צעירים

תוכנית עבודה שנתית 2021

יחידה:	מרכז צעירים
שם המנהל/ת:	עארף סוסחא

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	גילאי יעד	מוטיב מקדם קהילה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/ נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	הנגשת מרחבי למחידה קבוצתיים ואשיים לסטודנטים לרבות שירותים נלווים	סטודנטים		גבוה	מס הסטודנטים הפוקדים את המקום	למעלה מ 70 סטודנטים	70	70	70	70		
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	פרסום ברשתות החברתיות על האפשרויות שהמרכז מציע	סטודנטים		נמוך	מס פרסומים	ארבעה פרסומים לאורך השנה		1	1	1		
פיתוח כלכלי של הרשות	הנגשת מרחבי עבודה לעובדים בהיי טק או פרילנסרים	צעירים		בינוני	מס הצעירים הבאים למרחב כדי לעבוד	10	0	10	10	10		
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	מתן שיעורי עזר לסטודנטים הלומדים במוסדות להשכלה גבוהה	צעירים		גבוה	מס השעות הניתנים לסטודנטים	50		50		50	מתנ"ס	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	פרסום השירות "מתן שיעורי עזר" ברשתות החברתיות	סטודנטים		בינוני	מס הפרסומים	4		1		1		
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	שימור מס הסטודנטים החברים בפורם סטודנטים	סטודנטים		גבוה	מס החברים	15		15		15		
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	שימור במס' הסטודנטים הכולל המשתתף בפעיליות הפורום	סטודנטים		גבוה	מס משתתפים	1.5		1.5		1.5		

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	גילאי יעד	מוטיב מקדם קהילה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/ נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	ביצוע וליוי של 6 יוזמות המגיעות מפורום הסטודנטים לטובת הקהילה	צעירים	קידום מעורבות תושבים בהשפעה על קבלת החלטות ועל הקהילה	גבוה	מס היוזמות	6		3		3		
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	שימור מס הצעירים המשתתפים בפורום 18+	צעירים	קידום מעורבות תושבים בהשפעה על קבלת החלטות ועל הקהילה	גבוה	מס חברים	15		15		15		
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הגדלת מס הצעיריפן המשתתפים בפעילויות השונות של פורום הסטודנטים	צעירים	קידום מעורבות תושבים בהשפעה על קבלת החלטות ועל הקהילה	גבוה	מס משתתפים					150		
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	ביצוע וליווי של 5 יוזמות המגיעות מפורום 18+	צעירים	קידום מעורבות תושבים בהשפעה על קבלת החלטות ועל הקהילה	גבוה	מס היוזמות			2		3		
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	בניית תכנית והכשרה של קבוצת מנהיגות המבוססת של צעירים בוגרי השגריר מתחילים מ	צעירים	קידום מעורבות תושבים בהשפעה על קבלת החלטות ועל הקהילה	גבוה	מס משתתפים	15		15		15	המרכז למורשת צ'רקסית	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	מימוש יוזמות לטובת הקהילה בנושא התרבות הצ'רקסית המגיעים מקבוצת השגריר	צעירים	פעילות התנדבותית עבור הקהילה או אוכלוסייה מסוימת	גבוה	מס היוזמות	5		2		3	בית ספר יסודי, מרכז למורשת	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	בניית קבוצת הבוגר הצ'רקסי מבוגרי יב' של תשפ"א	צעירים	קידום מעורבות תושבים בהשפעה על קבלת החלטות ועל הקהילה	גבוה	מס המשתתפים	10				15	יחידת הנוער של המתנ"ס	

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	גילאי יעד	מוטיב מקדם קהילה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/ נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	קיום סדנאות בנושא זהות צ'רקסית בקרב בוגרי יב'	צעירים		בינוני	מס הסדנאות	4				5	המרכז למורשת צ'רקסית	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	קיום טקס הבוגר הצ'רקסי אשר בסיומו חתימה על מגילת הבוגר הצ'רקסי	צעירים	קידום מעורבות תושבים בהשפעה על קבלת החלטות ועל הקהילה	בינוני	מס המשתתפים בטקס	50				50		
פיתוח כלכלי של הרשות	עדכון נתונים של כלל הצעירים איפה עובדים או לומדים	צעירים		בינוני	מס' השכבות שנסקרו	18-35 גילאי				18-35גילאי		
פיתוח כלכלי של הרשות	איסוף נתונים של כלל הצעירים מה עושים או מה לומדים עד גיל 40	צעירים		בינוני	מס' השכבות שנסקרו					עד גיל 40		
פיתוח כלכלי של הרשות	הפניה לייעוץ תעסוקי לצעירים שלא עובדים	צעירים		בינוני	10 צעירים שהופנו		5 צעירים	5 צערים		5 צעירים	מרכז עוצמה	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	הפניה לייעוץ אקדמי לצעירים שעוד לא התחילו ללמוד	צעירים		בינוני	10 צעירים שהופנו			5 צעירים	5 צעירים	10 צעירים	רואד	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	הוצאה לפועל של כנס תעסוקה ואקדמיה	צעירים	הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות	גבוה	מס משתתפים	150				150 משתתפים	רואד ומרכז עוצמה	
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	מתן 2 מלגות על סף 30000 ₪ כולל לשני מלגאים הלומדים באקדמיה ועוסקים בחקר התרבות וההיסטוריה הצ'רקסית	סטודנטים		גבוה	מס המלגאים	3		2				

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	גילאי יעד	מוטיב מקדם קהילה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/ נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	בניית מאגר ידע אקדמי בנושא תרבות והיסטוריה צ'רקסית ע"י רכישת חומרים אקדמיים והנגשתם לחוקרים צעירים	צעירים		בינוני	מס החומרים האקדמיים הנרכשים והמונגשים	30		30				
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	רענון קורס סע"ר לצוות הרשותי שלא קיבל רענון ב 2020	צעירים	פעילות לעידוד התנדבות	גבוה	מס המשתתפים ברענון	19				19	פיקוד העורף, קב"ט	
פיתוח תיירותי ומיצוב ארצי ובינלאומי של כפר קמא דרך קידום תחומי התרבות והספורט	בניית קורס צילום אשר בסופו יוצגו תוצרים של תיעוד סיפורים מהעבר	צעירים	הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות	גבוה	מס התוצרים בתערוכה	0		20				
ערכיות, מצוינות וזהות בחינוך	בניית פורום להורים צעירים וביצוע יוזמות המגיעות מהם	צעירים		בינוני	מס היוזמות המתבצעות ע"י הפורום			2		2	אשכול גנים	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הנגשת חומרים והסברה בתקופת הקורונה בשפה הצ'רקסית		פעילות לעידוד התנדבות	גבוה	מס הסרטונים והחומרים שיופצו	15	5	5				כלל האוכלוסיה
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	עידוד החיסון של כלל תושבי כפר כמא פרסום והסברה			גבוה	מס פרסומים		10					כלל האוכלוסיה
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	עידוד חיסון נגד הקורונה על ידי פניה אישית טלפונית	גיל שלישי		גבוה	מס התושבים שיקבלו פניה		500				מחלקת לשירותיים חברתיים	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	עידוד חיסון נגד הקורונה על ידי הסעות מאורגנות לחיסונים	גיל שלישי		גבוה	מס המשתתפים בחיסונים הקבוצתיים		100				מחלקת לשירותיים חברתיים	

מיקוד אסטרטגי (יש לבחור מהרשימה הנפתחת)	משימה	גילאי יעד	מוטיב מקדם קהילה	תיעדוף ביצוע (גבוה/בינוני/ נמוך)	מדד הצלחה	נתון סוף 2020	רבעון ראשון	רבעון שני	רבעון שלישי	רבעון רביעי	שותפים עיקריים	הערות
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הפעלת מוקד וואצ אפ לאוכלוסיה הוותיקה לסיוע ותמיכה בשעת הצורך בתקופות סגר	צעירים	פעילות התנדבותית עבור הקהילה או אוכלוסייה מסוימת	גבוה	שעות וזמני פעילות המוקד	שבעה ימים כל יום עד 23:00	שבעה ימים כל יום עד 23:00					
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הצטיידות והקמה של אולפן טלוויזיה אשר תשמש לתעוד והפקת תכן עצמאי	צעירים		בינוני	הקמה וציוד שיתן מענה לצרכים	0						
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הפעלת האולפן והפקה של כ 10 "סרטונים" והפצתם לקהילה	צעירים		בינוני	מס התכנים מקוריים המופקים		2	3	2	3		
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	הפקת אירוע תרבות לכלל הקהילה	משפחות	הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות	בינוני	מס המשתתפים באירועים					100		
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	קיום 2 מפגשים מאורגנים של צעירים עם אוכלוסיית הגיל השלישי	גיל שלישי	הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות	בינוני	מס משתתפים			20		20	המחלקה לשירותים חברתיים	
פיתוח תפיסה קהילתית ייחודית לכפר קמא	כיום טיול משותף לאכולסיית הגיל השלישי יחד עם צעירים	גיל שלישי	הזדמנות למפגש בין אוכלוסיות שונות	בינוני	מס משתתפים					50	המחלקה לשירותים חברתיים, מחלקת הספורט	